

# Undervisningsmiljø – hvad er det?

---

Undervisningsmiljø handler ikke kun om, at I skal lære det faglige stof. Det handler også om, at I er glade, trygge og veltilpasse i skolen.

Undervisningsmiljøet består af de tre dele:

- Det fysiske undervisningsmiljø
- Det psykiske undervisningsmiljø
- Det æstetiske undervisningsmiljø

UNDER  
VISNINGSMILJØ



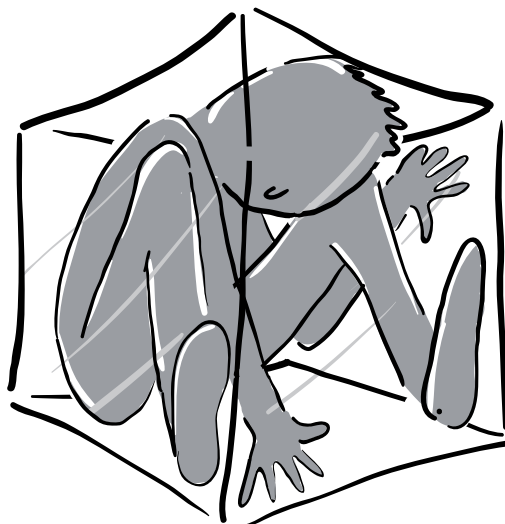
## Fysisk undervisningsmiljø

---

Det fysiske undervisningsmiljø handler fx om sundhed, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold:

- Er der ordentlige stole at sidde på i undervisningslokalerne?
- Er der en passende temperatur i undervisningslokalerne, eller er der altid for varmt eller koldt?
- Er der ordentlige toiletter?
- Ved I, hvad I skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?

UN  
DER  
VIS  
NING  
S  
MIL  
JØ

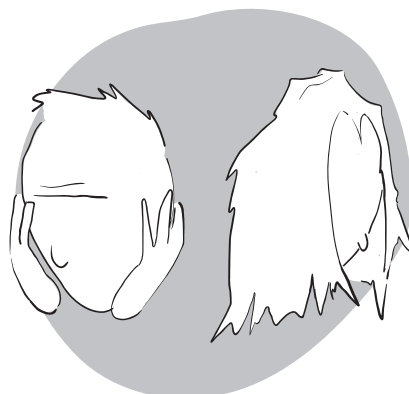


## Psykisk undervisningsmiljø

---

Det psykiske undervisningsmiljø handler om, hvordan I har det med hinanden, med jeres lærere og med de faglige krav i undervisningen:

- Har I venner i skolen?
- Har I et godt forhold til lærerne?
- Føler I jer nogle gange ensomme?
- Er der en god omgangstone i klassen?
- Føler I jer trygge i klassen?
- Får I for få/for mange faglige udfordringer?
- Har I nogen på skolen, som I kan snakke med, hvis I har problemer?
- Er I nogle gange stressede, fx på grund af lektier?



## Æstetisk undervisningsmiljø

---

Det æstetiske undervisningsmiljø handler om, hvordan omgivelserne påvirker jer i dagligdagen:

- Kan I lide at være i undervisningslokalerne?
- Får I lyst til at lære noget, når I er i undervisningslokalerne?
- Føler I jer velkomne på skolen?
- Er der pæne farver på væggene og en flot udsmykning?
- Flyder det med skrald i undervisningslokalerne?
- Er der hærværk på skolen?

UNDER  
VISNINGSMILJØ



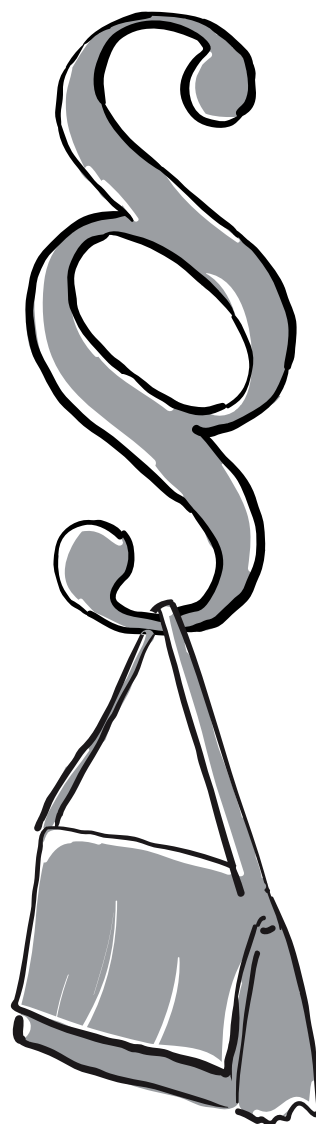
# I har ret til et godt undervisningsmiljø

---

Det er Undervisningsmiljøloven, der skal sikre, at skolens undervisningsmiljø giver jer de bedste muligheder for at trives i skolen og for at lære noget.

I Undervisningsmiljøloven står der blandt andet, at alle skoler skal lave en undervisningsmiljøvurdering, en UMV.

UNDER  
VISNINGSMILJØ



## Undervisningsmiljø- vurdering, UMV

---

En UMV er en vurdering af skolens psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Og det er jer elever, der skal vurdere, hvad I synes, der er godt og skidt ved skolens undervisningsmiljø.

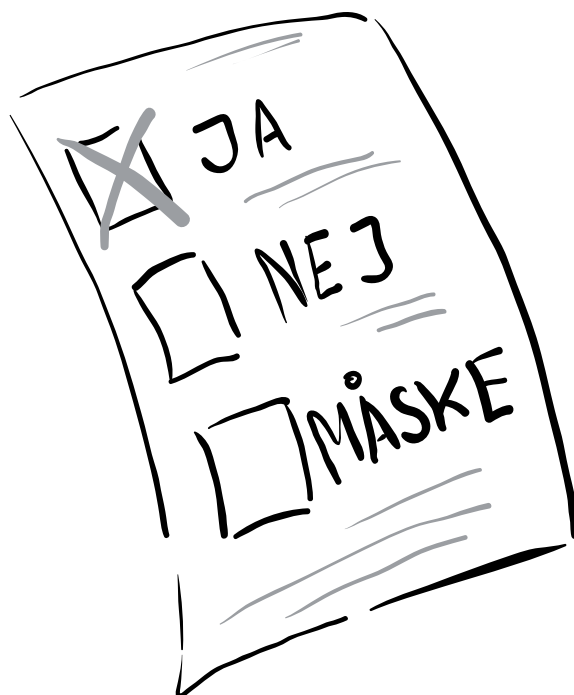
UNDER  
VISNINGSMILJØ



## En UVM går ud på:

---

- 1 At undersøge eller kortlægge, hvordan I elever har det i skolen, fx gennem en spørgeskemaundersøgelse.
- 2 At samle jeres svar for at finde de områder, hvor undervisningsmiljøet kan gøres bedre
- 3 At lave en plan for, hvordan skolen vil løse de problemer, som I har peget på
- 4 At udstikke nogle retningslinjer for, hvordan skolen skal følge op på handlingsplanen.



## Undervisningsmiljø- repræsentanter, UMR

---

Undervisningsmiljøloven siger også, at alle elever har ret til at vælge to undervisningsmiljørepræsentanter, UMR'er, på en skole.

En UMR er elevernes "talsmand" i forhold til undervisningsmiljøet på skolen.

UMR'erne har ret til at foreslå nogle indsatser eller initiativer til at forbedre undervisningsmiljøet på skolen, når sikkerhedsgruppen afholder møder.

UN-  
DER  
VIS-  
NING-  
S  
MIL-  
JØ



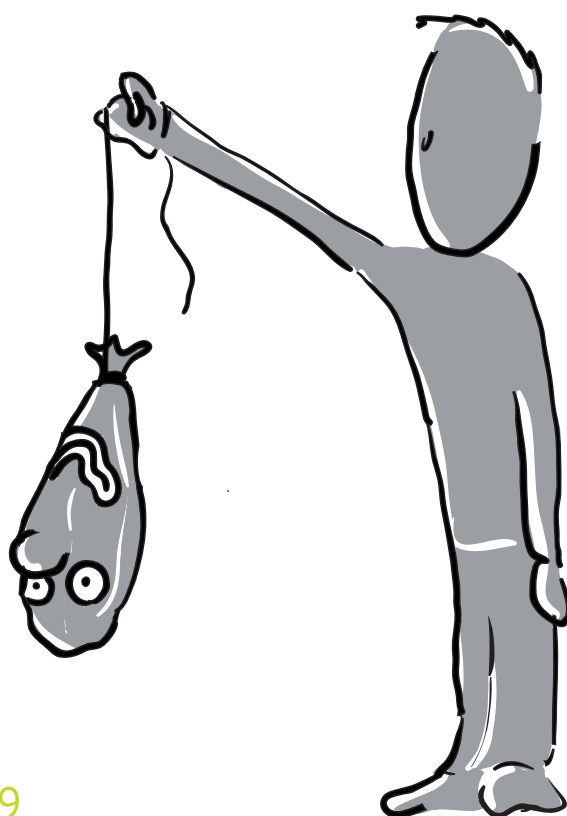
## Hvor går man hen, hvis der er problemer?

---

Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet kan I henvende jer til:

- skolens ledelse
- sikkerhedsrepræsentanten
- undervisningsmiljørepræsentanterne.

UNDER  
VISNINGSMILJØ



## Hvad kan I gøre?

---

Som elever har I ikke kun rettigheder. I har også pligt til at skabe et godt undervisningsmiljø. Blandt andet har I et medansvar for gøre skolen til et rart sted at være – det er ikke kun ledelsens ansvar.

I har fx pligt til, at:

- tage ansvar for jer selv og jeres kammeraters trivsel
- deltage aktivt i at forbedre skolens undervisningsmiljø
- bidrage til en ordentlig omgangstone
- bidrage til at alle har det godt i klassen/på holdet.

UNDER  
VISNINGSMILJØ

