

Undervisningsmiljøet i grundskolen

I region Syddanmark har mellem 16.275 og 21.670 elever i 4.-10. klasse besvaret spørgsmål om deres undervisningsmiljø via DCUM's elektroniske spørgeskema, Termometeret. Elevernes besvarelser er afgivet i skoleåret 2008-2009, og de nedenstående tal bygger på disse elevers besvarelser.

På landsplan har mellem 47.566 og 75.908 elever i 4.-10. klasse besvaret tilsvarende spørgsmål i skoleåret 2008-2009.

REGION SYDDANMARK	LANDSRESULTATER
<p>Fysiske rammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 44 % synes, at toiletforholdene ikke er i orden • 17 % synes, at pladsforholdene i klassen ikke er i orden • 21 % synes, at mulighederne for at opbevare overtøj, egne ting mm. ikke er i orden. 	<p>Fysiske rammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 48 % synes, at toiletforholdene ikke er i orden • 16 % synes, at pladsforholdene i klassen ikke er i orden • 24 % synes, at mulighederne for at opbevare overtøj, egne ting mm. ikke er i orden.
<p>Indeklima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med træk i klasselokalet • 36 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med for høj eller for lav temperatur i klasselokalet • 25 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med dårlig lugt • 46 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med rengøring • 41 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med ventilation og udluftning. 	<p>Indeklima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med træk i klasselokalet • 36 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med for høj eller for lav temperatur i klasselokalet • 27 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med dårlig lugt • 46 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med rengøring • 40 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med ventilation og udluftning.
<p>Støj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 % synes, at der 'sjældent' eller 'aldrig' er den nødvendige ro, når der undervises • 54 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med larm og støj • 26 % synes, at antallet af steder hvor man kan være i fred og ro ikke er i orden. 	<p>Støj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 % synes, at der 'sjældent' eller 'aldrig' er den nødvendige ro, når der undervises • 55 % oplever 'hver dag' eller næsten 'hver dag' problemer med larm og støj • 27 % synes, at antallet af steder hvor man kan være i fred og ro ikke er i orden.

<p>Ergonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 % mener, at mulighederne for at indstille deres stol ikke er i orden • 27 % mener, at mulighederne for at indstille deres bord ikke er i orden. 	<p>Ergonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 % mener, at mulighederne for at indstille deres stol ikke er i orden • 30 % mener, at mulighederne for at indstille deres bord ikke er i orden.
<p>Mobning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 % er blevet mobbet af andre elever inden for de sidste 2 måneder • 38 % har inden for de seneste 2 måneder set andre elever på skolen blive udsat for noget, som de mener, er mobning. 	<p>Mobning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 % er blevet mobbet af andre elever inden for de sidste 2 måneder • 37 % har inden for de seneste 2 måneder set andre elever på skolen blive udsat for noget, som de mener, er mobning.
<p>Relationer mellem lærere og elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 % er blevet mobbet af en lærer inden for de sidste 2 måneder • 11 % oplever 'kun lidt' eller 'slet ikke', at deres klasselærer viser interesse for dem • 12 % får 'sjældent' eller 'aldrig' ros af lærerne for deres arbejde. 	<p>Relationer mellem lærere og elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 % er blevet mobbet af en lærer inden for de sidste 2 måneder • 11 % oplever 'kun lidt' eller 'slet ikke', at deres klasselærer viser interesse for dem • 12 % får 'sjældent' eller 'aldrig' ros af lærerne for deres arbejde.
<p>Relationer mellem eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 % synes, at der 'altid' eller 'for det meste' tales grimt til hinanden i klassen • 65 % synes, at konflikter 'tit' eller 'engang imellem' giver en dårlig stemning i klassen • 27 % synes, at konflikter 'ikke ret tit' eller 'sjældent eller aldrig' bliver løst på en god måde. 	<p>Relationer mellem eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 % synes, at der 'altid' eller 'for det meste' tales grimt til hinanden i klassen • 67 % synes, at konflikter 'tit' eller 'engang imellem' giver en dårlig stemning i klassen • 27 % synes, at konflikter 'ikke ret tit' eller 'sjældent eller aldrig' bliver løst på en god måde.
<p>Timerne og undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 % føler sig 'altid' eller 'tit' stresset på grund af lektier • 20 % oplever, at de faglige udfordringer ikke er tilpasset deres individuelle niveau • 30 % keder sig 'meget tit' eller 'tit' i timerne. 	<p>Timerne og undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 % føler sig 'altid' eller 'tit' stresset på grund af lektier • 20 % oplever, at de faglige udfordringer ikke er tilpasset deres individuelle niveau • 30 % keder sig 'meget tit' eller 'tit' i timerne.

Aktivitetmuligheder: <ul style="list-style-type: none">• 36 % mener, at skolen giver 'ikke ret mange' eller 'næsten ingen' muligheder for fysiske aktiviteter udendørs• 53 % mener, at skolen giver 'ikke ret mange' eller 'næsten ingen' muligheder for fysiske aktiviteter indendørs.	Aktivitetmuligheder: <ul style="list-style-type: none">• 38 % mener, at skolen giver 'ikke ret mange' eller 'næsten ingen' muligheder for fysiske aktiviteter udendørs• 54 % mener, at skolen giver 'ikke ret mange' eller 'næsten ingen' muligheder for fysiske aktiviteter indendørs.
Æstetik: <ul style="list-style-type: none">• 23 % vurderer, at farverne på væggene ikke er i orden• 19 % vurderer, at udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.) ikke er i orden• 17 % synes, at indretningen af klassen ikke er i orden.	Æstetik: <ul style="list-style-type: none">• 26 % vurderer, at farverne på væggene ikke er i orden• 22 % vurderer, at udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.) ikke er i orden• 18 % synes, at indretningen af klassen ikke er i orden.