Dansk Center
for Undervisningsmiljø
Danish Centre of
Educational Environment

www.dcum.dk
dcum@dcum.dk
tlf. +45 722 654 00 · fax +45 722 654 01
Postboks 2077 · Blommevej 40 · DK-8900 Randers

Årsprojektbeskrivelse, 01. oktober 2003 – 31. juli 2004

I første projektår for udviklingsprogrammet vil nedenstående blive igangsat/gennemført

Finansieres af udviklingsprogrammet:

- To praktikerkonferencer med titlen "Mere trivsel – mindre mobning" Konferencerne henvender sig til elever, lærere, ledelse og interessenter fra grundskolen.

- To Modelprojekter om elevinddragelse, klassens samspilrelationer, lærerne som centrale aktører i skolens sociale liv og konflikter/mægling i forhold til skolekulturen. Det ene modelprojekt har *mægling* i centrum, hvor det er formålet at opbygge et elevmæglerkorps på skolen til at mægle i forskellige mindre elevkonflikter. Der etableres samtidig et mæglingskorps blandt lærere til at mægle i større konflikter, blandt større elever og til at supervisere elevmæglerkorpset. Projektet udvikles i tæt samarbejde med en folkeskole (Hjortespring Skole, som også deltog i Skolens Sociale Liv). Det andet modelprojekt omhandler *konfliktløsning,* metoder, værktøj og undervisningsmateriale i tæt samarbejde med en folkeskole (Holmeagerskolen). Projektet skal forebygge mobning, fremme den sociale trivsel og udvikle konstruktive handlemuligheder i konfliktsituationer blandt såvel elever som voksne. Som modelprojekter kører projekterne i foråret 2004 samt i hele skoleåret 2004/05.

- Indsamling af viden og erfaringer fra norske og svenske skoler hvad angår mægling, bekæmpelse af mobning, elevinddragelse og rums betydning for det sociale miljø blandt elever. Studietur til Norge og Sverige i foråret 2004.

Finansieres af DCUM:

- Trivselserklæring vedrørende "Det nationale samarbejde for social trivsel og mod mobning" underskrives den 10. marts 2004. En solid platform for samarbejde bliver etableret.

- I et samarbejde med Børnerådets børne- og ungepanel offentliggøres i 2004 en spørgeskemaundersøgelse foretaget blandt 1500 skoleelever (fordelt på 75 klasser) omhandlende elevernes egne vurderinger af deres trivsel og graden af mobning i grundskolen.

- Et elektronisk, pædagogisk værktøj til at tage temperaturen på mobning i klasser og skoler er under udvikling og bliver tilgængelig via dcum's hjemmeside i starten af skoleåret 2004/05. Værktøjet vil give skolerne redskaber og vejledning til at identificere mobningens omfang, dokumentere indsats og til at arbejde med og mindske eventuelle problemer, bl.a. i form af baggrundsviden og konkrete handleanvisninger. Værktøjet bliver slutresultatet af dcum's og Rådgivende Sociologer's arbejde med projektet "Mobning og kriminalitet – et kendetegn ved skolen?"

- Udgivelse af undervisningsmateriale om at arbejde med undervisningsmiljøet i grundskolen ud fra Appreciative Inquery metoden – en anerkendende og ressourceorienteret tilgang – sommeren 2004.