

Statusrapport over udviklingsprogrammet ”En skole i bevægelse”, afsnit 4, del 1.

Status på første projektår.

1. Indledning

Nærværende statusrapport vedrører Udviklingsprogrammet ”En skole i bevægelse”, afsnit 4, del 1. Rapporten er en generel status på de i samarbejdsaftalen beskrevne projekter og specifik en status på årsprojektbeskrivelsen for 2003/04. Statusrapporten skal ses i sammenhæng med regnskabet for det første år i udviklingsprogrammet. Regnskabet følger, når DCUM har modtaget samtlige oplysninger fra Undervisningsministeriet.

Samarbejdsaftalens beskrevne projekter er:

- Indsamling af viden og dokumentation
- Iværksættelse af udviklingsarbejde
- Modelprojekter og kampagne
- Formidling

Nogle af ovennævnte projekter finansieres af udviklingsprogrammet, andre ikke. Det fremgår af nedenstående status.

Årsprojektbeskrivelsen for 2003/04 omtaler følgende, som er finansieret af udviklingsprogrammet:

- To praktikerkonference med titlen ”Mere trivsel – mindre mobning”.
- To modelprojekter
- Viden og erfaringer fra Norge og Sverige

Status på aktiviteterne i årsprojektbeskrivelsen er integreret i den generelle status nedenfor.

2. Status på projekter

De nedenfor omtalte projekter og udgiftsområder udgør aktiviteter, der finansieres via udviklingsprogrammet. DCUM finansierer derudover flere projekter og indsatser vedrørende forebyggelse og bekæmpelse af mobning på grundskoleområdet, som kort nævnes:

- **Indsamling af viden og dokumentation**

DCUM indsamler viden gennem arbejdet med vejledning og rådgivning af skoler, lærere og forældre, der henvender sig for at få råd og ideer til en indsats mod mobning. Henvendelserne registreres løbende i DCUM's database.

DCUM indsamler og dokumenterer endvidere viden omkring mobning gennem Det Nationale Samarbejde, ”Trivsels erklæringen”, hvor 24 forskellige parter den 10 marts 2004 underskrev en erklæring, der forpligter parterne til at informere om og koordinere forskellige indsatser mod mobning. DCUM er sekretariat for samarbejdet og registrerer således diverse initiativer på trivsels erklæringens hjemmeside, som der er et link til via www.dcum.dk
Det Nationale Samarbejde **finansieres ikke via udviklingsprogrammet.**

DCUM foretog i samarbejde med Børnerådet en undersøgelse af mobning blandt 7. klasses elever i skolen. Undersøgelse og rapport fra januar 2004. **Finansieres ikke via udviklingsprogrammet.**

DCUM har afholdt to praktikerkonferencer om mobning "Mere trivsel – mindre mobning" i Kolding henholdsvis den 28. januar og den 30. marts 2004. Begge konferencer havde maksimum deltagerantal på 400 personer pr. konference. Konferencerne var bygget op over VISS – konceptet: Viden og Inspiration fra Skole til Skole. Der var indledende teoretiske oplæg i plenum, derefter en række workshops med seks forskellige skoler, der hver repræsenterede en tilgang og metode til konferenceemnet. Målgruppen for konferencerne var lærere, ledelse, elever, pædagoger, forældre og andre med interesse for en indsats mod mobning i grundskolen. Evalueringen af konferencen viste en stor tilfredshed. Der er endvidere lavet mail-lister, som deltagerne fra konferencen kan bruge til videre erfaringsudveksling. **Finansieres via udviklingsprogrammet.**

Tre medarbejdere fra DCUM var i marts 2004 tre dage i Oslo for at indsamle viden og erfaring fra en række norske skoler i en indsats mod mobning. Norge har systematiseret indsatsen mod mobning og skolerne har mulighed for at deltage i to programmer, Olweusprogrammet og/eller Zeroprogrammet. Endvidere har 40 grundskoler i Oslo indført skolemægling med elever og et tilsvarende udviklingsprojekt er i gang på gymnasieområdet. DCUM bruger de norske erfaringer med elevmægling i modelprojekterne, der omtales nedenfor. Endelig fik vi viden om og inspiration til, hvordan det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø i praksis kan sammentænkes i skolebyggeri, indretning, værdigrundlag og organisering. En viden og inspiration, som vi anvender internt i vores projekter samt eksternt formidler til andre gennem bl.a. hjemmesiden under vores Undervisningsmiljøguide. **Finansieres via udviklingsprogrammet.**

Det vil i efteråret 2004 blive vurderet om en tilsvarende studietur til Sverige er nødvendig.

To medarbejdere fra DCUM har deltaget i kursus i konfliktløsning afholdt af Center for Konfliktløsning. Formålet er medarbejdernes kvalificering til modelprojekter om konfliktløsning og om mægling. **Finansieres via udviklingsprogrammet.**

Vidensindsamling sker endvidere ved at være ajour på diverse organisationer og netværk, der arbejder med mobning samt at være ajour på ny forskning og faglitteratur på området.

- **Iværksættelse af udviklingsarbejde**

DCUM har i samarbejde med Rådgivende Sociologer fulgt op på undersøgelsen om "Mobning og kriminalitet" ved at udarbejde et elektronisk baseret redskab til at måle trivsel og mobning i grundskolen. Redskabet kaldes 'Mobbenøglen' og stilles gratis til rådighed via www.dcum.dk. Udviklingsarbejdet indgår i udviklingsprogrammet, men **finansieres via en særskilt bevilling og afspejles således ikke i regnskabet.**

- **Modelprojekter og kampagne**

DCUM har iværksat **to modelprojekter** i forbindelse med udviklingsprogrammet. Et modelprojekt om elevmægling på Hjortespring Skole i Herlev kommune, og et modelprojekt om konfliktløsning og ikkevoldelig kommunikation på Holmeagerskolen i Greve kommune. Modelprojektet på Hjortespring Skole bygger videre på erfaringerne fra projektet om Skolens Sociale Liv og er målrettet 6. og 7. årgang på skolen. Modelprojektet på Holmeagerskolen er målrettet 5. årgang på skolen. Begge projekter skal danne model for en erfarings- og vidensformidling til hele grundskoleområdet.

Projektperioden for begge projekter er fra november 2003/januar 2004 og frem til juli 2005. DCUM formidler erfaringerne fra modelprojekterne i skoleåret 2005/06.

For begge projekter er der udarbejdet:

- i. En intern statusrapport på baggrund af kvalitative undersøgelser. Rapporterne afspejler udgangspunktet på begge skoler hvad angår elevernes og lærernes forståelse for konflikter og mobning samt deres måder at håndtere konflikter og mobning på. Rapporterne er til intern brug i projektet.
- ii. Projektbeskrivelse med bl.a. formål, aktiviteter, produkter og tidsplan.
- iii. Samarbejdsaftale.
- iv. Budget.

En **kampagne** mod mobning er under planlægning til afvikling i skoleåret 2005/06.

Både modelprojekter og kampagne **finansieres via udviklingsprogrammet.**

• **Formidling**

Der sker en løbende formidling via DCUM's hjemmeside. Formidlingen af resultaterne fra modelprojekterne planlægges i skoleåret 2004/05 og formidles derefter. Ellers er der formidlet gennem de to ovennævnte praktikerkonference.

Personale og lønudgifter

Der er ansat en projektmedarbejder til at varetage dele af udviklingsprogrammet. Projektmedarbejderen er lønnet via udviklingsprogrammet sammen med 1/10 sekretariat, 1/10 information, 1/10 ledelse, jf. vedlagte regnskab.

*Ole Juhl
Centerleder
Dansk Center for Undervisningsmiljø
Randers den 11. oktober 2004*