

## Plan og rækkefølge for girafsprogsundervisning

Fakta:	Træning i at sanse (ydre sansning). Træning i at sætte ord på det, man sanser. Træning i at gengive fakta - det, man har set, hørt eller mærket. Træning i at kende forskel på fakta og fortolkning skelne det, man faktisk kan <i>set</i> hørt eller mærket fra det, man tror eller ved.
Følelser	Træning i at registrere sine følelser. Træning i at tale ud fra sine følelser. Træning i at bruge et følelsesmæssigt ordforråd. Træning i at registrere og tale om sine indre sansninger. Træning i at genkende "sammenhængen imellem sine følelser og sin krops reaktioner. Træning i at genkende den ydre <i>anledning</i> (fakta) og den indre <i>årsag</i> til sine følelser (behov) - og lære at skelne imellem disse
Behov	Træning i at registrere sine behov Træning i at tale ud fra sine behov. Træning i at udtrykke sine behov positivt og alment. Træning i at bruge et behovsrelateret ordforråd. Træning i at genkende sammenhængen mellem følelser og behov.
Anmodninger	Træning i at fremsætte anmodninger positivt og konkret. Træning i at kende forskel på en anmodning og en ordre. Træning i at omsætte sine behov til handlinger. Træning i at håndtere et "nej" til en anmodning.
At tale giraf sprog	Træning i at kende forskel på girafsprog og ulvesprog. Træning i at udtrykke sig i termer af følelser og behov. Træning i at løse konflikter ved hjælp af girafsprog i praksis
At lytte med girafører	Træning i at lytte efter følelser og behov bag ved ulvesprog. Træning i at høre følelser og behov hos andre. Træning i at gætte følelser og behov hos andre. Træning i at spørge til andres følelser og behov.