

# Ikkevoldelig kommunikation og AKT-læreren

Situation med Johnny og Rikke – fra ulv til giraf.

## Fakta:

### *Ulven er aktiv:*

”Jeg ville have hævn, for at hun har kaldt mig Johnny Raimer og sådan noget”.

### *Giraffen aktiveres i samtalen med Johnny:*

”Rikke siger nogle gange mit navn med tilføjelser. Der er sket 3 gange i denne uge”, siger han.

Johnny sidder i en sofa på gangen. Rikke kommer op ad trappen. Går forbi Johnny, som rejser sig op og går hen til hende (med et snigende grin) for at stoppe hende.

Rikke skubber Johnny væk. Johnny giver hende en lammer.

Lærer M beder Johnny om at gå op på kontoret – flere gange og hiver i ham.

Johnny holder fast i en knagerække og prøver samtidig at komme fri af læreren, kommer til sidst fri og stikker (selvfølgelig) af.

Lærer I følger efter Johnny, som går længere og længere væk. Gemmer sig på en parkeringsplads. Lærer I taler med Johnny på afstand, indtil han løber væk fra skolen

## Følelser:

”Jeg er ked af det inden i.”

Johnny:

Ligeglad og kold

Lærerne:

Irriterede og frustrerede

## Behov:

”Jeg vil gerne have at hun siger mit navn uden tilføjelser, hvis hun skal tale med mig”.

Johnny:

Ligeglad og kold

Lærerne:

Irriterede og frustrerede

## Anmodning om handling:

”Jeg vil spørge hende, og hun nøjes med at kalde mig Johnny, næste gang hun taler til mig”.

Johnny er stået af, kontakten mellem de to børn er for længst ophørt. Polariseringen mellem dem udløses formentlig næste gang de mødes. Johnny skal rustes til mødet, så den onde cirkel brydes