

BMV Sådan!

Til fritidshjem

Introduktion til skabelonen BMV Sådan!

BMV Sådan! er et værktøj, hvor I kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med den lovpligtige børnemiljøvurdering, BMV. Det kan bruges til at dokumentere, at I har lavet en færdig BMV. I kan bruge BMV Sådan parallelt med faserne i børnemiljøvurderingen, eller I kan sætte jeres resultater ind, når arbejdet med de fire faser er afsluttet.

Ved at placere den udfyldte skabelon centralt i fritidshjemmet og på hjemmesiden lever I op til kravet om BMV'ens offentlige tilgængelighed.

Sådan bruger I skabelonen

I skal hente skabelonen på www.dcum.dk/boernemiljoe/vaerktoejer/bmv_saadan og gemme den på egen computer. Herefter kan I skrive direkte i den, efterhånden som arbejdet med BMV'en skrider frem.

Forsiden dokumenterer, at I har lavet en færdig BMV. I udfylder forsiden til sidst, når I har udfyldt alle de andre felter i skabelonen. Forsiden synliggør, hvem der har medvirket i arbejdet, og hvornår BMV'en er udarbejdet.

Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

I BMV Sådan! beskriver I, hvordan I har grebet kortlægningen an. Har I fx brugt kortlægningsværktøjet Børnemiljøtermometeret (www.bm-termometeret.dk), skriver I det ind her. Det er vigtigt at notere, hvordan I har grebet kortlægningen an, for at synliggøre det for andre og for at minde jer selv om, hvilke rammer der lå til grund for kortlægningen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

I BMV Sådan! beskriver I, hvad jeres kortlægning har vist. Hvis I benytter Børnemiljøtermometeret, kan I hente resultatet (som fil eller præsenteret som point og i søjlediagram) ind i skabelonen. Ved at beskrive og vurdere såvel de positive som de negative sider af børnemiljøet tegner I et nuanceret billede - med fokus på de problematiske sider af børnemiljøet, som I skal have gjort noget ved og de positive sider, som I kan være stolte af. Overvej, om – og hvordan – I kan bruge de positive erfaringer til at arbejde med og udvikle de mere indsatskrævende områder i jeres børnemiljø.

Notér i BMV Sådan!, hvordan I bearbejdede resultaterne og hvem, der var med til det.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Med handlingsplanen viser I, hvilke af de kortlagte og beskrevne forhold, som I vil gøre en indsats for at udvikle. Det kan både være positive og negative sider af børnemiljøet, som I vælger at arbejde videre med.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen vil sige, at I tager stilling til, hvordan I vil følge op på handlingsplanen. I praksis kan det ske ved, at I til hver opgave overvejer, hvordan I vil følge op, hvornår og hvem der er ansvarlig for denne opfølgning. I skal nedfælde aftalerne på papir. Den konkrete opfølgning på de enkelte opgaver skal ikke være gennemført, før I kan offentliggøre jeres BMV, men I skal selvfølgelig arbejde videre med opgaverne frem mod jeres næste BMV.

Den færdige BMV

Når I har udfyldt alle felterne i BMV Sådan!, udfylder I forsiden og har en færdig BMV. BMV'en er nu klar til offentliggørelse i fritidshjemmet og på hjemmesiden.

Mere hjælp

Hvis I har brug for mere viden eller flere værktøjer, kan I få hjælp hos DCUM på telefon 722 654 00 eller via hjemmesiden www.dcum.dk, hvor I blandt andet kan finde:

- **Viden om børnemiljø**
www.dcum.dk/boernemiljoe/leksikon
- **Værktøjer**
Få inspiration og adgang til flere værktøjer til arbejdet med børnemiljø.
www.dcum.dk/boernemiljoe/vaerktoejer
- **Love og regler**
Få mere viden om børnemiljø og Dagtilbudsloven
www.dcum.dk/boernemiljoe/love_og_regler
- **Børnemiljøtermometeret**
Spørgeskemaværktøj til kortlægning af børnemiljøet
www.bm-termometeret.dk