



Program for inspirationsmødet

Kl. 19.00: Velkomst og præsentation

Kl. 19.10: Mobning i skolen

- Tal om mobning
- Mobningens konsekvenser
- Hvem er involveret i mobning?
- Hvad med de voksne?

19.25: DR film: Attention mobning

19.45: Gruppesnak 1: Mobning på vores skole

20.10: Hvad kan skole og skolebestyrelse gøre mod mobning?

- Metodehåndbogen
- Skabelon til antimobbestrategi
- Skolelisten
- Lokal trivselsklæring

20.30: Gruppesnak 2: Antimobbestrategi på vores skole

20.45: Opsamling og afrunding

21.00: Farvel og tak for i aften



Kampagnens formål er at fremme social trivsel og bedre undervisningsmiljøet i grundskolen ved at:

- Medvirke til at reducere omfanget af mobning i grundskolen
- Motivere så mange skoler som muligt til at indføre en aktiv og kvalificeret antimobbestrategi
- Skabe øget bevidsthed om mobning, dens vækstbetingelser og konsekvenser
- Udbrede metoder til at forebygge og bekæmpe mobning

Elementerne i Attention Mobning er:

- Metodehåndbog til alle skoler
- Skabelon til antimobbestrategi
- Skolelisten – et Danmarkskort over antimobbestrategier
- Inspirationsmøder for landets skolebestyrelser
- TV- og radioprogrammer
- Kampagnesite: www.dr.dk/mobning og kampagneforum: www.dcum.dk/dcum/attention_mobning
- Telefonlinjer – Børns Vilkår; Skole og Samfund



Tal om mobning fra elever i 4. – 10. klasse

- **18 %** af eleverne i 4. – 10. klasse angiver, at de selv inden for de sidste 2 måneder **er blevet mobbet af en eller flere af deres klassekammerater.**
- **16 %** af eleverne angiver, at de selv inden for de sidste måneder **er blevet mobbet af en eller flere elever fra andre klasser.**
- **Over halvdelen** af alle eleverne oplever, at der **findes mobning** i deres klasse.
- **41 %** af dem, der oplever, at mobning finder sted, svarer, at de en eller flere gange har **haft lyst til at gribe ind over for mobningen**, men at de ikke har gjort det.
- **60 %** af eleverne mener helt bestemt, at **deres klasse-lærer gør noget ved mobningen**, mens **23 %** tvivler på, at læreren ved, at der foregår mobning i klassen.
- **41 %** svarer "nej" eller "ved ikke" på spørgsmålet om, hvorvidt deres skole har **regler mod mobning.**



Konsekvenser for dem, der bliver mobbet

- Angst
- Søvnbesvær
- Manglende koncentration i skolen
- Stagnation i en faglig udvikling
- Ingen skoleglæde eller lyst til at komme i skole
- Fysiske gener som mave- og hovedpine
- Stress

På længere sigt kan det føre til:

- Manglende selvtillid
- Lavt selvværd
- Depression
- Tanker om selvmord



Konsekvenser for dem, der mobber

- At de bliver mere aggressive og voldelige
- At de mister fornemmelsen for, hvad der er socialt og menneskeligt acceptabelt
- At de bliver forstærket i et negativt socialt mønster med en dårlig omgangstone
- At de får magt over andre ved en truende og negativ dominerende adfærd
- At de oplever angst for selv at blive mobbet
- At de er til skade for andre og sig selv



Konsekvenser for øvrige elever

Medløberne – støtter dem, der mobber, men ofte i et dilemma:

- Det er synd for dem, der bliver mobbet, men er bange for selv at blive mobbet

Tilskuerne – det tavse flertal:

- De bliver passive mobbere, fordi de ikke griber aktivt ind
- De forsøger at holde sig uden for mobningen blandt andet af angst for selv at blive mobbet eller fordi, de ikke ved, hvad de skal gøre

Konsekvenser for alle:

- Utryghed
- Med til at legitimere mobning
- Manglende sociale kompetencer
- Et dårligt undervisningsmiljø
- Klassen bliver et dårligt sted at være



Hvad er mobning?

Dan Olweus, professor med speciale i mobning, Norge:

”En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer”.

Fra: Mobning i skolen, 1992

Helle Rabøl Hansen, cand. Jur. og mobbekonsulent,
Danmark:

”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig”.

Fra: Grundbog mod mobning, 2005



Grappesnak 1: Mobning på vores skole

- Hvad forstår vi ved mobning?
- Kan der være tale om mobning, når det foregår mellem to personer?
- Er det mobning, når der er tale om en enkelt hændelse? Fx at en elev udstilles negativt gennem et elektronisk medie.
- Skal der være tale om systematisk forfølgelse over tid? I givet fald: Hvorfor?
- Kan man forestille sig krænkelser, der er så grænseoverskridende, at de skal behandles som mobning, selv om det kun sker en enkelt gang?
- Foregår mobning kun på steder, hvor man er tvunget til at opholde sig?
- Hvor synlig er mobning?
- Hvordan er mobbepilledet på vores skole? Omfang, synlighed, mobningens karakter/handlinger, definition mm.



Metodehåndbogen: Er du *med* mod mobning?

Formål:

1. At samle og videregive konkrete og anvendelige metoder til forebyggende, indgribende og genoprettende indsatser mod mobning
2. At formidle praksiserfaringer med de beskrevne metoder fx i form af vurdering af effekt, fordele/ulemper i forhold til kontekst m.v.
3. At inspirere og motivere skolerne til at systematisere og kvalitetssikre deres antimobbearbejde

Se mere på:

www.dcum.dk/dcum/attention_mobning



Antimobbestrategi

- Hvad forstår vi ved 'trivsel'?
- Hvad forstår vi ved 'mobning'?
- Hvad forstår vi ved 'konflikter'?
- Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?
- Hvad gør vi for at forebygge mobning?
- Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?
- Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?
- Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?
- Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?
- Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?
- Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?
- Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, SFO og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?
- Hvornår og hvordan vil vi evaluere på vores antimobbestrategi?

www.dcum.dk/undervisningsmiljoe/vaerktoejer



Skolelisten

Indberet UMV og/eller antimobbestrategi

Se Danmarkskort over skoler med:

- UMV'er
- antimobbestrategier

Brug en eller flere af disse ikoner på skolens hjemmeside



Se Skolelisten på:

www.skolelisten.dk



Gruppesnak 2: Antimobbestrategier og metoder

- Hvad gør vi i forvejen for at fremme trivsel og modvirke mobning på vores skole? Hvad virker/virker ikke?
- Hvad vil vi gøre mere af?
- Hvilke nye initiativer/metoder skal der til?
- Hvem skal engageres – til hvad, hvornår?
- Hvordan arbejder vi videre med vores antimobbestrategi?
- Hvordan sikrer vi, at vi får inddraget de forskellige aktører i antimobbestrategien?
- Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien med de forskellige metoder og indsatser bliver kendt af alle på skolen?