

DATO	STUE/GRUPPE	SKEMAET ER UDFYLDT AF
------	-------------	-----------------------

## FREM GANGSMÅDE

Venskabskemaet bruges til at få overblik over venskabsforholdene i en børnegruppe. Skemaet kan bruges til at kortlægge personalets og det enkelte barns syn på relationerne mellem børnene. Børnenes navne skrives i den første kolonne. De næste to kolonner udfyldes i samarbejde med børnene gerne på baggrund af en lille fortrolig samtale med hvert barn. I de sidste to kolonner noteres de voksnes vurdering af barnets venskabsforhold - nederst på siden findes en skala, som kan anvendes hertil.

Når skemaet er udfyldt, vurderer personalegruppen, om der er nogle børn, som har brug for støtte til etablering af venskabsforbindelser, og/eller om der skal arbejdes mere generelt med de sociale mønstre i børnegruppen.

Barnets navn	Bedste ven/venner ifølge barnet	Andre gode legekammerater ifølge barnet	Personalets vurdering af barnets venskabsforhold*	Bemærkninger

\* Følgende skala kan anvendes til vurdering af venskabsforhold

- 1 Barnet har flere venner/kammerater, og andre børn vil gerne lege med ham/hende
- 2 Barnet er vellidt, har en eller flere venner/kammerater, og indgår i forskellige relationer med flere andre børn
- 3 Barnet har en eller få venner/kammerater og evt. en mindre gruppe af børn, han/hun leger med
- 4 Barnet har sporadiske relationer med de andre børn
- 5 Barnet har ingen eller sporadiske relationer med de andre børn
- 6 Leg med andre børn er ofte konfliktfyldt

Barnets navn	Bedste ven/venner ifølge barnet	Andre gode legekammerater ifølge barnet	Personalets vurdering af barnets venskabsforhold*	Bemærkninger

\* Følgende skala kan anvendes til vurdering af venskabsforhold

- 1 Barnet har flere venner/kammerater, og andre børn vil gerne lege med ham/hende
- 2 Barnet er vellidt, har en eller flere venner/kammerater, og indgår i forskellige relationer med flere andre børn
- 3 Barnet har en eller få venner/kammerater og evt. en mindre gruppe af børn, han/hun leger med
- 4 Barnet har sporadiske relationer med de andre børn
- 5 Barnet har ingen eller sporadiske relationer med de andre børn
- 6 Leg med andre børn er ofte konfliktfyldt