

FORVENTNINGSAFSTEMNING

- Et redskab til elever og lærere på ungdomsuddannelserne



dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

Gruppearbejde

Fordel jer i grupper på 4 – 6 personer.

Brug et par minutter for jer selv på at læse spørgsmålene igennem og tænke over dem.

Diskuter derefter spørgsmålene i gruppen.

1 Hvilke forventninger og ønsker har I til jer selv, jeres uddannelse, undervisning og lærere?
F.eks. i forhold til:

- Faglige kompetencer (hvad forventer I at lære)
- Arbejdsformer (hvordan vil I gerne arbejde – f.eks. gruppearbejde, projektarbejde, almindelig klasseundervisning, selvstændigt arbejde)
- Omgangstone (hvordan vil I tale til og med hinanden – både blandt elever og mellem elever og lærere)
- Klassefællesskab (hvad betyder det at være en klasse?)
- Hjælp og støtte fra læreren (hvilken form for hjælp ønsker I fra jeres lærere, og hvordan kan de give jer den hjælp?)

Eller andre områder, der er vigtige for jer! Gør forventningerne så konkrete som muligt.

2 Er der fælles forventninger blandt jer, eller er det forskelligt, hvad I forventer og ønsker?
Hvad er lighederne og forskellene?

3 Hvilke forventninger tror I, at lærerne har til jer?

4 Er der ligheder mellem elevernes og lærernes forventninger, eller er de i modstrid med hinanden?
Hvor er der ligheder, og hvor er der forskelle?

Fremlæggelse og debat i klassen

- 1 Fremlæg gruppens bud for resten af klassen.
Der kan løbende stilles spørgsmål og debatteres.
- 2 Når alle grupper har fremlagt deres bud, slutter I af med at lave en fælles forventningsplanche for klassen. Her skal I skrive både elevernes og lærerens ønsker og forventninger til sig selv, hinanden og undervisningen.