

HAR DU HAFT
EN GOD DAG
I SKOLEN?



HAR DU HAFT EN GOD DAG I SKOLEN?

– Det har du nemlig **lov** til

Ved du, at der er en lov, der handler om, hvordan du har det i skolen?

Det er der, og den hedder **Undervisningsmiljøloven**. I den står der, at alle elever skal have det godt i skolen.

Skolen skal altså ikke kun lære dig at læse, skrive, regne og alt det andet, du har i timerne. Skolen skal også gøre dig glad, tryk og veltilpas.



Undervisningsmiljø – hvad er det?

Undervisningsmiljøet skabes af alt det, der betyder noget for, hvordan du har det i skolen.

Alle skoler skal se på undervisningsmiljøet på tre forskellige måder:

Det **psykiske** undervisningsmiljø handler om, hvordan du har det med de andre elever og med lærerne.

Man kan for eksempel spørge:

- Kender du nogen på skolen, der bliver mobbet?
- Lytter dine lærere til, hvad du siger?
- Er du glad for at gå i din klasse?

Det **fysiske** undervisningsmiljø handler om skolens bygninger og opholdssteder.

Man kan for eksempel spørge:

- Sidder du godt i timerne?
- Fryser eller sveder du, når du er i din klasse?
- Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?

Det **æstetiske** undervisningsmiljø handler om, hvordan du påvirkes af dine omgivelser.

Man kan for eksempel spørge:

- Får du lyst til at bevæge dig, når du er i skolegården?
- Hvad synes du om farverne på væggene i klassen?
- Hvad synes du om udsmykningen på gangen?

Undervisningsmiljøvurdering – hvad er det?

En undervisningsmiljøvurdering er en undersøgelse af, hvad der er godt på skolen, og hvad der er dårligt. Både skole og SFO skal indgå i undersøgelsen.

Alle skoler skal lave en undervisningsmiljøvurdering mindst hvert tredje år.

En undervisningsmiljøvurdering går ud på:

- 1 At undersøge, hvordan eleverne trives. Man skal spørge dem, hvad de er glade for, og hvad de er kede af i skolen
- 2 Elevernes svar skal samles for at finde de områder, hvor undervisningsmiljøet skal gøres bedre
- 3 Der skal laves en plan for, hvordan man kan løse de problemer, eleverne har peget på. De alvorligste problemer skal løses først
- 4 Planen skal skrives ned, så alle kan læse den

Det er ledelsen på din skole, der skal sørge for, at der bliver lavet en undervisningsmiljøvurdering.

Det er sikkerhedsgruppen på din skole, der skal lave arbejdet.





Undervisningsmiljørepræsentant – hvad er det?

På alle skoler kan der vælges to elever, som arbejder sammen med skolens voksne om skolens undervisningsmiljøvurdering. De to elever kaldes undervisningsmiljørepræsentanter. Det vil ofte være to elever fra skolens elevråd.

De to elever, som er undervisningsmiljørepræsentanter har ret til at være med i skolens sikkerhedsgruppe.

Hvad kan **du** gøre?

Som elev i skolen har du også pligt til at medvirke til at gøre skolen til et rart sted at være – det er ikke kun de voksnes ansvar.

Du har pligt til at:

- Tage ansvar for dig selv og dine kammeraters trivsel
- Deltage aktivt i at forbedre skolens miljø
- Bekæmpe mobning eller hente hjælp, hvis du oplever, at du selv eller andre mobbes
- Bidrage til en ordentlig omgangstone
- Søge hjælp hos de voksne til problemer, som du ikke selv kan klare
- Bidrage til, at alle har det godt i klassen og i skolen



GØR
EN
INDSATS!

Hvad kan du få ud af, at din skole laver en undervisningsmiljøvurdering?

Når alle på skolen bliver opmærksomme på, hvad der er godt og dårligt ved skolen, så kan man arbejde sammen om at løse problemerne. På den måde kan du være med til at sikre, at alle har det godt i skolen.

Har min skole lavet en undervisningsmiljøvurdering?

Måske ved du ikke, hvordan din skole arbejder med undervisningsmiljø - eller om den har lavet en undervisningsmiljøvurdering og valgt repræsentanter blandt eleverne.

Hvis du vil vide mere, så kan du:

- Kontakte elevrådet. De ved måske, hvordan skolen arbejder med undervisningsmiljø
- Kontakte en af dine lærere. Bed ham eller hende om at undersøge hvilket arbejde, der bliver gjort
- Tale med dine forældre, så de kan kontakte skolen og spørge om arbejdet med undervisningsmiljøet
- Kontakte din skoleleder for at høre om, hvilke planer der er for skolens undervisningsmiljø

Du kan også kontakte DCUM. Det er et center, som kan hjælpe dig med spørgsmål om undervisningsmiljø.

Ring til DCUM på telefon 722 654 00
Send en email til DCUM på dcum@dcum.dk
Gå ind på www.dcum.dk

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers