

Sociale kompetencer

0.-3. årgang

Selvværd

- Du ved, at det er godt, du er her
- Du bidrager til vores fællesskab
- Du er god til...

Vedholdenhed

- Du forsøger selv at løse dit problem, inden du spørger om hjælp
- Du gør en opgave færdig, før du begynder på en ny

Tolerance/respekt

- Du taler ordentligt til og om andre
- Du forstår, at der er andre meninger end dine
- Du behandler andre og andres ting ordentligt

Ansvarlighed

- Du passer dit skolearbejde
- Du overholder skolens og klassens fælles regler

Indlevelsesevne

- Du tager hensyn til andre
- Du giver og modtager trøst og hjælp

Livsappetit

- Du glædes
- Du udforsker
- Du begejstres

Omstillingsparathed

- Du modtager vikarer, som du modtager egen lærer/pædagog
- Du fungerer i andre undervisningsformer
- Du fungerer i nye omgivelser

Samarbejde

- Du lytter og gengiver andres synspunkter
- Du giver og modtager hjælp ved opgaveløsninger
- Du indgår kompromisser
- Du samarbejder med ikke selvvalgte personer

4.-6. Årgang

Selvværd

- Du tør være dig selv og bidrager med egne meninger og holdninger
- Du opfatter kritik konstruktivt og bruger det, du får at vide
- Du tør stå frem for klassen
- Du stoler på dine evner
- Du siger til og fra ud fra egne behov og interesser
- Du kan se humoristisk på en situation og har overskud
- Du har selverkendelse

Vedholdenhed

- Du går i gang med en opgave, selvom den er svær/kedelig, og du fortsætter, indtil du finder en løsning
- Du fordyber dig personligt og fagligt
- Du beskæftiger dig med samme aktivitet, leg, emne gennem længere tid
- Du fastholder dine valg
- Du forfølger dine mål og arbejder selvkritisk

Tolerance/respekt

- Du viser forståelse for at andre kan: Se anderledes ud, opføre sig anderledes, have andre meninger, have en anden tro, have en anden etnisk baggrund, have andre interesser
- Du værner om andres ejendom
- Du værner om miljøet

Ansvarlighed

- Du holder en aftale
- Du passer på dig selv og hjælper til med at passe på de andre
- Du føler ansvar for dine omgivelser
- Du er nærværende og aktiv i undervisnings- og samværssituationer
- Du accepterer og overholder fælles spilleregler

Indlevelsesevne

- Du viser forståelse for andres situation/ følelser og handler derefter
- Du aflæser andres signaler/kropssprog og handler derefter
- Du udviser situationsfornemmelse
- Du har fantasi og kan danne indre billeder

Livsappetit

- Du er positiv
- Du ser muligheder frem for begrænsninger
- Du er videbegærlig, nysgerrig og åben over for nye indtryk

Omstillingsparathed

- Du kan skifte fag
- Du indgår i forskellige sociale sammenhænge
- Du tager stilling og er interesseret i nye ting

Samarbejde

- Du lytter aktivt
- Du deltager og bidrager med egne meninger og holdninger
- Du bidrager i en gruppe til at løse opgaven bedst muligt
- Du drager nytte af de andres styrke
- Du hjælper andre, når de har behov
- Du koncentrerer dig om opgaven

7.-9. Årgang

Selvværd

- Du viser og fortæller, hvad du mener og tror på
- Du udviser overskud over for dine omgivelser
- Du presses ikke til noget, du ikke har lyst til
- Du kan sige fra over for gruppen
- Du er ikke afhængig af andres accept

Vedholdenhed

- Du udviser udholdenhed og giver ikke op på forhånd
- Du fordyber dig i stoffet
- Du er tålmodig
- Du accepterer, at ikke al undervisning er spændende, men nødvendig
- Du prioriterer skolearbejdet højt

Tolerance/respekt

- Du argumenterer sobert ud fra egne synspunkter
- Du samarbejder ud over egne interesser
- Du er bevidst om, hvordan dine handlinger virker på andre

Ansvarlighed

- Du yder det, du magter i skolearbejdet
- Du overholder indgåede aftaler
- Du tager selv initiativ til løsning af praktiske opgaver
- Du gør en aktiv indsats for at få tingene til at fungere socialt
- Du planlægger din tid

Indlevelsessevne

- Du reagerer hensigtsmæssigt på, hvordan andre har det
- Du deltager uden at overtage

Livsappetit

- Du engageres
- Du oplever
- Du nyder
- Du leger

Omstillingsparathed

- Du accepterer og prøver nyt
- Du ser nye muligheder
- Du yder, og du modtager

Samarbejde

- Du er en god lytter og giver plads til andre
- Du giver og modtager konstruktiv kritik
- Du er bevidst om og accepterer, at ikke alle kan det samme

Kilde: Nordre Skole i Bramming