

Dynamiske Samværsregler

– arbejdsblad

Status

Hvordan ser praksis ud? Hvilke regler håndhæver vi (såvel skrevne som uskrevne).

Hvilke skrevne regler findes der (husk alle)

På skolen:

Fra Kommunen:

Fra ministeriet: God ro og orden.

Refleksion

Hvordan passer praksis (det vi håndhæver) og de skrevne regler sammen?

Hvordan passer praksis (det vi håndhæver) og de uskrevne regler sammen?

Afspejler praksis mest de skrevne eller de uskrevne regler?

Hvad er årsagerne til, at praksis ser ud, som den gør?

Styrker i de regler vi håndhæver:

Svagheder i de regler vi håndhæver:

Drømmefase

"Hvis alt var muligt...." Her må I drømme! Intet må skydes ned!
Hvis alt var muligt, ville vi gerne have disse regler:

Første regelformulering

Sådan vælger vi i første omgang, at vores regler skal være:

Refleksion

Hvordan passer disse regler sammen med skolens vision?

Er der forhold i reglerne eller visionen, vi skal ændre på, for at de passer sammen?

Anden regelformulering

Nu ser vores nye regler sådan ud:

Refleksion

Er forhold ved os selv, som vi skal arbejde med for at håndhæve disse regler?

Er der forhold ved skolen, vi skal ændre på for at håndhæve reglerne?