

Spørgsmål til evaluering af ”En skole i bevægelse”

- herunder Tryghed for alle, modvirkning af mobning.

1. Udviklingsprogrammet og kampagnen Brug Konflikten

DCUMs arbejde i forbindelse med udviklingsprogrammet udmøntede sig i kampagnen Brug konflikten, der blev lanceret med to konferencer, inspirations- og vejledningsmateriale, gode eksempler fra konkrete skoler, undersøgelse om mobning og konflikt, film om elevmægling, plakater og et website brugkonflikten.dk med diverse inspirations- vejlednings- og undervisningsmateriale målrettet elever og voksne i grundskolen.

Kampagnen sigtede mod ”det lange seje træk” med fremme af trivsel, rummelighed, konflikt-håndtering, ansvar og demokrati i skolen. Dette antages at være med til at skabe et undervisningsmiljø og en kultur i skolen, hvor mobning har dårlige vilkår. Fokus for DCUM har været, at såvel personale som elever skal være mere konsekvente i og opmærksomme på måden at omgås hinanden på – også i konfliktfyldte situationer. Elevernes egne ressourcer skal inddrages og elev/elev relationen forbedres. Derfor har budskabet for kampagnen Brug konflikten været, at konflikter skal bruges til at gøre noget konstruktivt ved situationen og relationerne, blandt andet gennem forskellige metoder til konstruktivt sprog, samvær og konflikthåndtering, herunder elevmægling.

2. Kampagnen Attention Mobning

DCUM er sammen med DR på banen med en ny kampagne, Attention mobning. Denne kampagne gennemføres i samarbejde med en række øvrige samarbejdspartnere, blandt andet nogle af parterne fra Det Nationale Samarbejde, Trivselseklæringen. Denne kampagne har bl.a. til formål at motivere så mange skoler som muligt til at indføre en aktiv og kvalificeret antimobbestrategi. Kampagnen er økonomisk støttet af Undervisningsministeriet og TrygFonden.

3. To forskellige kampagner med forskellige målsætninger og vilkår

Det skal understreges, at kampagnen Attention mobning *ikke* udspringer af udviklingsprogrammet. Der er altså tale om to forskellige kampagner, hvor Kampagnen Brug konflikten har haft andre målsætninger end Attention mobning. Derfor er det DCUMs opfattelse, at udviklingsprogrammet En skole i bevægelse og herunder Brug konflikten også skal evalueres på egne vilkår og målsætninger.

4. Mål med kampagnen Brug Konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering og elevmægling i grundskolen

Det overordnede formål med kampagnen har været:

- **At udbrede kendskabet til og brugen af konflikthåndtering i skolen.**

Delmålene med kampagnen har bl.a. været:

- At give en introduktion til konfliktforståelser og skolemægling, herunder elevmægling
- At inspirere elever, lærere og ledelse til at afprøve nye metoder og tilgange håndtering af konflikter
- At bidrage til et mere trygt undervisningsmiljø gennem dialog og konflikthåndtering
- At se elever som en ressource, der skal inddrages som aktive og ansvarlige personer i eget skoleliv

Produkterne i kampagnen Brug konflikten

DCUM har afholdt **to konferencer** i marts 2006 omhandlende konflikthåndtering og elevmægling i skolen. Konferencerne blev afholdt i henholdsvis Århus og Korsør med i alt ca. 800 deltagere (elever, lærere, skoleledere, forældre og øvrige interesserede) fra grundskolen.

Skolerne har gratis fået tilsendt én skolepakke, og der kan bestilles yderligere materiale på DCUM's kampagn hjemmeside www.brugkonflikten.dk/materialer eller på www.dcum.dk under Butikken.

Skolepakken består af:

- **Film om elevmægling – ELEVMEGLERNE.** Man følger en skoles måde at organisere elevmægling på, oplever hvordan eleverne mægler og får indblik i, hvad eleverne og skolen opnår med elevmægling.
- **Vejledningsmateriale** – Et hæfte, der giver en introduktion til konstruktiv konflikthåndtering og skolemægling, beskriver modeller og handleplaner og indeholder konkret vejledningsmateriale for henholdsvis ledelsen og det pædagogiske personale på skolen.
- **Code eksempler** fra skoler der på forskellig vis arbejder med konstruktiv konflikthåndtering.
- **Mobning og konflikt 2006 – en undersøgelse i 9. klasse.** Børnerådet og DCUM har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt et udvalg af 9. klasses elever. Rapporten dokumenterer elevernes opfattelse af mobning og konflikter i skolen samt peger på temaer og tendenser inden for disse emner.
- **Kursus katalog** fra DCUM. Beskrivelse af kurser og tilbud fra DCUM i 2006.

- **Plakater.** Flotte plakater som opfordrer til at bruge konflikter konstruktivt.

På kampagnehjemmesiden www.brugkonflikten.dk findes endvidere viden, inspiration og ideer om konstruktiv konflikthåndtering og mægling i skolen – både til elever og voksne. Der er konkret undervisningsmateriale, skemaer til mål- og handleplaner, litteratur, værktøjer, links, postkort, mæglerrap og meget mere.

Endvidere lavede DCUM en **telefonsurvey** i kampagneperioden med det formål at gøre opmærksom på kampagnens produkter og budskaber. 154 skoler deltog i rundspørgen.

Spørgsmål til spørgeskemaundersøgelsen i forbindelse med evaluering af "En skole bevægelse"

1. Kender skolen til DCUMs kampagne Brug konflikten – om konflikthåndtering og elevmægling i grundskolen?
2. Kender skolen til DCUMs forskellige produkter i forbindelse med Brug konflikten:
 - Konferencerne Brug konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering og elevmægling, afholdt i Århus og Korsør, marts 2006
 - Konflikthåndtering og mægling i grundskolen – et vejlednings- og inspirationsmateriale
 - Konflikthåndtering i skolen – gode eksempler
 - Filmen Elevmæglerne – en dokumentarfilm om konflikter og elevmægling i grundskolen?
 - www.brugkonflikten.dk – en hjemmeside med inspiration, vejledning, undervisningsforløb og materiale til at brug for konstruktiv konflikthåndtering og elevmægling. Til elever og voksne
 - Plakater
3. Har kampagnen og de forskellige materialer medvirket til en anden måde at håndtere konflikter på?
 - Har indført elevmægling
 - Er ved at indføre elevmægling
 - Tilbyder mægling for elever med voksne mæglere
 - Underviser eleverne i konflikthåndtering
 - Har konflikthåndtering med som perspektiv i undervisningen
 - Arbejder med elevernes dialogkompetence og sproget for at styrke konstruktiv konflikthåndtering
 - Andre "elevkorpsordninger"
4. Har skolen gjort noget for at kompetenceudvikle personalet til en anden måde at håndtere konflikter på:
 - gennem kursus
 - gennem foredrag/oplæg på skolen
 - gennem nye materialer
 - gennem supervision fra kolleger eller andre
 - andet
5. Er skolen i gang med at planlægge en mere systematisk indsats for bedre konflikthåndtering i skolen?