

Mobbenøglen

Mobbenøglen er fjernet fra DCUM's hjemmeside

DCUM har løbende vurderet Mobbenøglen og den kritik, der med jævne mellemrum er blevet rejst af dette værktøj, senest i tidsskriftet Unge Pædagoger, nr. 6/7, november 2005.

DCUM har sammenholdt kritikpunkterne med konkrete tilbagemeldinger fra brugere af Mobbenøglen og vurderer, at det er hensigtsmæssigt at fjerne Mobbenøglen fra dcum.dk. I stedet vil DCUM inden sommerferien tilbyde et revideret og bedre værktøj til at kortlægge omfanget af mobning.

Der er således lukket for nye tilmeldinger til Mobbenøglen, men hvis man er i gang med at benytte Mobbenøglen, kan man kontakte ole.juhl@dcum.dk og få mulighed for at gøre undersøgelsen færdig.

Nyt værktøj til kortlægning af mobning

DCUM vil udvide kortlægningsværktøjet Termometeret med ekstra spørgsmål om mobning. Termometeret er et nyt, gratis og fleksibelt, elektronisk værktøj, der er udviklet af DCUM til brug for skoler/uddannelsesinstitutionernes kortlægning af deres undervisningsmiljø – primært i forbindelse med udarbejdelsen af de lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger (UMV'er).

Udvidelsen af Termometeret vil muliggøre en målrettet kortlægning af omfanget af mobning i en klasse, på en årgang eller på hele skolen. En mobbeundersøgelse kan enten stå alene eller kobles til undervisningsmiljøvurderingen. De nye spørgsmål vil som en del af Termometeret være gratis tilgængelige på dcum.dk inden sommerferien 2006.

Kritik af Mobbenøglen

Mobbenøglen var et elektronisk baseret spørgeskema, der kunne bruges til at kortlægge en classes/årgangs/skoles sociale miljø, herunder omfanget af mobning. Ud over spørgeskemaet bestod Mobbenøglen også af et vejledningsmateriale med handleanvisninger til såvel forebyggende som indgribende tiltag i forbindelse med mobning.

Mobbenøglen blev udviklet i et samarbejde mellem Rådgivende Sociologer og DCUM. En følgegruppe bestående af en række eksperter var tilknyttet arbejdet med vejledningsdelen.

Mobbenøglen har været tilgængelig på dcum.dk fra august 2004 til januar 2006. I denne periode har 91 skoler benyttet sig af Mobbenøglen.

DCUM har gennem dele af den fremførte kritik fået bekræftet, at Mobbenøglen ikke har været udformet på den mest hensigtsmæssige måde. Således er det forhold, at Mobbenøglen har en grænse på 10 %, dvs., at der først skal gribes ind mod mobning, hvis der er over 10 % mobning i en klasse eller på en skole, *ikke* i overensstemmelse med DCUM's øvrige arbejde og holdning til at modvirke mobning og fremme en social trivsel i skolen. Mobning skal tages alvorligt ved blot et enkelt tilfælde.

Vejledningsmaterialet har vist sig heller ikke at fungere efter hensigten. Det er mere et inspirationsmateriale og giver ikke nogen pædagogisk vejledning i brugen af de forskellige metoder og tilgange til at forebygge og bekæmpe mobning.

For råd, vejledning, ideer og tiltag både forebyggende og indgribende i forhold til mobning henvises der i stedet til www.dcum.dk under:

- Guiden
- Værktøj
- Udgivelser
- Links