

## Netværk af skoler med fokus på den konflikthåndterende skole

### Introduktion

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har i perioden 2003 – 2006 et særligt fokus på det psykiske undervisningsmiljø i form af forebyggelse og bekæmpelse af mobning i grundskolen. Det sker som led i regeringens udviklingsprogram ”En skole i bevægelse”, afsnit 4,1 ”Tryghed for alle”.

Som led i udviklingsprogrammet arbejder DCUM specifikt med at introducere en konfliktløsende skolekultur som et afgørende led i at forebygge og bekæmpe mobning. DCUM samarbejder med to folkeskoler om at udvikle modeller for den konflikthåndterende skole:

- Basal konfliktløsning, herunder rummelighed, omgangstone og sociale normer i klassen. Projektet foregår på Holmeagerskolen i Greve Kommune.
- Elevmægling, herunder konfliktforståelse og udbredelse af mægling som metode samt opbygning af et elevmæglerkorps. Projektet foregår på Hjortespring Skole i Herlev Kommune.

DCUM skal formidle resultater og erfaringer fra disse projekter til hele grundskoleområdet i skoleåret 2005/06.

Der er dog en del andre skoler og kommuner, der arbejder med forskellige tilgange og metoder til konfliktløsning, men der synes ikke at være samlet op disse forskellige erfaringer og den viden, der gemmer sig rundt omkring på skolerne. Eksempelvis spørgsmål som hvad virker, hvad virker ikke, hvordan man organiserer, strukturerer og udbreder konfliktløsning som en bevidst og systematisk del af skolekulturen, blandt personalet og hos eleverne, hvilke kompetencer personalet skal have, ressourcer osv. er vigtige at drøfte og formidle videre.

DCUM ønsker at samle disse forskellige erfaringer og den viden, som en række forskellige skoler har. Derfor vil DCUM tage initiativ til at samle ca. 8 - 12 skoler i et netværk af skoler omkring temaet ”Den konflikthåndterende skole”.

### Netværket

Skolenetværket har til formål at være et dialog- og inspirationsforum omkring:

- Erfaringsudveksling med temaer som eksempelvis:
  - Hvad gør skolerne hver især
  - Metoder og tilgange til konfliktløsning – hvad virker/virker ikke
  - Hvad tilfører det skolen – elever og lærere
  - Målsætninger og sammenhæng med andre indsatsområder
  - Hvad kræver det af kompetenceudvikling, herunder engagement og ejerskab
  - Organisering og systematisering af konfliktløsning
  - Implementering og udbredelse – en del af skolekulturen
  - Drivkræfter og barrierer og hvad skal der til for at komme videre
- Indsamling af viden med henblik på, at DCUM kan systematisere og videreformidle (se kobling til arbejdsgruppen).

Det er vigtigt, at omdrejningspunktet for et sådant dialogforum er jeres, skolernes og lærernes, erfaringer, viden, nysgerrighed og engagement. Det er den praktiske vinkel, der er i fokus.

Netværksskolerne skal som udgangspunkt mødes en gang årligt de næste to år, første gang den 10. februar 2005 i Odense. DCUM arrangerer møderne og indkalder 2 – 3 repræsentanter for hver skole.

### Skolerne

Følgende skoler er kontaktet:

- Hjortespring Skole, Herlev
- Holmeagerskolen, Greve
- Byskolen, Svendborg
- Vallekilde-Hørve Skole, Dragsholm
- Nørre Snede Skole, Nørre-Snede
- Statens Pædagogiske Forsøgscenter, Rødovre
- Østre Skole, Svendborg
- Ranum Skole, Løgstør
- Sjællandsgades Skole, København
- Hellig Kors Skole, København
- Veterslev Høm Skole, Ringsted
- Hømarkskolen, Svendborg
- Bregnbjergskolen, Vojens
- Sabro Korsvejskolen, Århus
- Mou Skole, Sejflod

Desuden inviteres repræsentanter for Det Kriminalpræventive Råd, Center for Konfliktløsning, Københavns kommune og Center for Nonviolent Communication.

*Randers den 5. januar 2005  
Karin M. Villumsen*