

Årsprojektbeskrivelse for Udviklingsprogrammet "En skole i bevægelse", afsnit 4, del 1

Andet projektår pr. 1. august 2004 – 31. juli 2005

Finansieres af udviklingsprogrammet:

- **Modelprojekterne videreføres**

Skoleåret 2004/05 er året, hvor modelprojekterne om mægling og konfliktløsning på henholdsvis Hjortespring Skole og Holmeagerskole gennemføres. Det indebærer bl.a. kursus for lærer og elever, sammensætning af undervisningsforløb, implementering af mæglerkorps, interne evalueringer osv. For en uddybning henvises til projektbeskrivelserne.

- **Netværk med skoler, der arbejder systematisk med konfliktløsning**

DCUM vil undersøge mulighederne for at samle en række skoler, der systematisk og professionelt arbejder med forskellige tilgange og metoder til konfliktløsning, herunder mægling. Formålet er erfarings- og vidensudveksling samt for DCUM's vedkommende en måde at indsamle praksisviden og overblik over muligheder, behov og perspektiver med konfliktløsning som kompetencer hos elever og lærere, der tilsammen kan bidrage til et bedre undervisningsmiljø og forebygge mobning. DCUM kan videreformidle disse erfaringer gennem hjemmeside og rådgivning.

- **Forberede formidlingsprodukter og kampagne**

DCUM udbygger løbende hjemmesiden med erfaringer, viden og resultater i vores 'Undervisningsmiljøguide'. Eksempler på guideemner er således: mobning; konfliktløsning; mægling. Resultaterne fra modelprojekterne skal formidles gennem forskellige kanaler og produkter. Formidling og kampagne forberedes i projektåret 2004/05 og forventes afviklet i skoleåret 2005/06. Nogle af formidlings- og kampagneprodukterne forventes bl.a. at udgøre:

- Film, enten som dokumentar eller undervisningsfilm (finansieres af dcum).
- Rapport og eventuelt artikler om modelprojekterne med erfaringer fra projekterne.
- Pædagogisk værktøjskasse med eksempelvis undervisningsforløb og undervisningsmateriale.
- Model for indførelse af konfliktløsning og mægling, kulturelt, strukturelt og organisatorisk. Der sammensættes en arbejdsgruppe omkring model og værktøjskasse.
- Praktikerkonference med workshops.
- Dialogkonference med beslutningstagere.
- Netværksdannelse.

Finansieres af DCUM:

- **Trivselseklæringen – Det Nationale Samarbejde**

DCUM er sekretariat for samarbejdet og står bl.a. for koordinering af tiltag, projekter osv., samt udvikler og vedligeholder trivselseklæringens hjemmeside: www.trivselseklaeringen.dk
Derudover planlægger og afholder DCUM 2 årlige arbejdsseminarer for parterne og fremsender ansøgninger mv. til relevante fonde.

- **Kapitel i bog om mobning i Håndbog i skolesundhedsarbejde**

Udgives af Sundhedsstyrelsen omkring årsskiftet 2004/05.

- **Film om elevmægling**

DCUM finansierer film om elevmægling fra modelprojektet på Hjortespring Skole.

- **Mobbenøglen**

Mobbenøglen udbygges eventuelt med et ekstra elektronisk modul, der kan udstyre/præmiere den enkelte skole med "den gyldne mobbenøgle", efter fastlagte kriterier fra DCUM.

- **Erfaringsdatabase som idékatalog**

DCUM indsamler fortsat viden om bekæmpelsen af mobning og udbygger løbende hjemmesiden, eventuelt gennem Undervisningsmiljøguiden, med erfaringer og gode eksempler fra grundskolerne om forskellige tiltag med at forbedre trivslen og det psykiske undervisningsmiljø gennem forebyggelse og bekæmpelse af mobning, herunder eksempelvis en konflikthåndterende skolekultur.