

# Metoder, tiltag og gode eksempler til arbejdet med et godt undervisningsmiljø efterlyses!

*Er du en af de mange ledere, lærere eller vejledere fra erhvervsuddannelserne, gymnasieskolerne eller andre ungdomsuddannelser, der arbejder for, at unge får en god uddannelse? Har du kendskab til eller erfaringer med, hvordan man skaber et godt undervisningsmiljø, hvor eleverne trives både fagligt, socialt og personligt? Kan du se fidusen i at videregive dine praksiserfaringer i bogform? Og har du lyst til at deltage i et skriveseminar på Fyn sammen med andre ildsjæle den 8. og 9. november 2007? Så er DCUM's nye bogprojekt noget for dig!*

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, ønsker at udgive en praksisbaseret håndbog om metoder, tiltag og eksempler, der sætter fokus på arbejdet med undervisningsmiljøet. Håndbogen skal fungere som inspiration til at organisere, systematisere og forbedre arbejdet med undervisningsmiljø og henvender sig til ledelse, lærere og vejledere på landets ungdomsuddannelser.

**Vi efterlyser derfor personer fra ungdomsuddannelserne, der:**

- 1** Arbejder aktivt for et godt undervisningsmiljø – ved hjælp af allerede kendte metoder/koncepter eller ud fra egne ideer/overbevisninger
- 2** Har lyst til at bidrage med egne erfaringer: Hvad virker? Og i hvilken sammenhæng?

Vi vil tilstræbe at sammensætte en gruppe af personer, der tilsammen kan præsentere en bred vifte af erfaringer med anvendelsen af forskellige metoder, tiltag og koncepter, som fremmer et godt undervisningsmiljø.

Hvis du bliver valgt til at formidle en bestemt metode eller et godt tiltag/eksempel, kan du forvente at blive kontaktet ultimo oktober måned, hvor du vil modtage nærmere information om din deltagelse i projektet – først og fremmest gennem aktiv medvirken i et hyggeligt og inspirerende skriveseminar af et døgn varighed den 8. og 9. november.

## Praksisviden

Som deltager i projektet skal du udelukkende bidrage med din praksisviden. Der er ikke krav om formidling af teoretisk baggrundsviden i forhold til de forskellige metoder, tiltag eller gode eksempler. Hver beskrivelse må fylde 2 - 3 A4 sider, og alle deltagere får på forhånd udleveret en "skriveskabelon" med en fast struktur, der sikrer en vis ensartethed i form og opsætning.

Som bidragsyder til bogen optræder du med navns og skole/uddannelsesinstitutions nævnelse. DCUM står som udgiver af håndbogen og træffer også de endelige afgørelser omkring manus, layout og distribution.

Håndbogen vil blive lanceret i foråret 2008 ved, at DCUM udsender ét eksemplar af håndbogen til samtlige ungdomsuddannelser samt interessenter. Yderligere eksemplarer af håndbogen kan mod betaling bestilles via [dcum.dk](http://dcum.dk), hvorfra de enkelte metodebeskrivelser og gode eksempler også kan printes. Som bidragyder til bogen får du også ét eksemplar af den færdige håndbog.

### Skriv et par linjer

Hvis du har lyst til at deltage i et sjovt og vedkommende projekt, så skriv et par linjer om den/de metode(r) og/eller det/de tiltag/gode eksempler, du synes skal beskrives i bogen – og send dem til [villumsen@dcum.dk](mailto:villumsen@dcum.dk) snarest og senest den 22. oktober 2007.

Du kan også ringe til konsulent Karin Villumsen på 722 654 12

DCUM betaler ophold, forplejning og transport samt et engangshonorar på 3500 kr. pr. deltager.

#### Metodebeskrivelserne kan handle om:

- Respektfuld omgangstone mellem elever og lærere samt eleverne imellem
- Social trivsel og konflikthåndtering
- Fastholdelse og/eller sikring af den rette uddannelse til hver elev
- Samtaler med eller vejledning af frafaldstruede
- Nedbringelse af fravær
- Fællesskab contra ensomhed
- Bekæmpelse af mobning
- Elevdemokrati og indflydelse: Gode erfaringer med/råd til elevråd og sikkerhedsudvalget
- Elevinvolvering i øvrigt, herunder mentorordninger, tutorer, ad hoc involvering osv.
- Koncepter og tiltag for fastholdelse
- Velkomst, introduktion og følelsen af at høre til på skolen
- Meningsfulde regler for adfærd
- Smidig kommunikation mellem skole og elever
- Differentierede undervisningstiltag/forløb
- Variation i undervisningsformer og tværgående organisering af undervisningsforløb
- Smidig og løbende faglig evaluering og feedback til eleverne
- Lærerrollen: hvordan motivere eleverne til læring?
- Integration
- Gode fysiske og æstetiske rammer, fx indretningen
- Bevægelse og generel sundhed
- Fleksibel, ad hoc eller opsøgende vejledning og rådgivning til eleverne
- Implementering af arbejdet med undervisningsmiljøvurderinger (UMV'er)
- Osv.