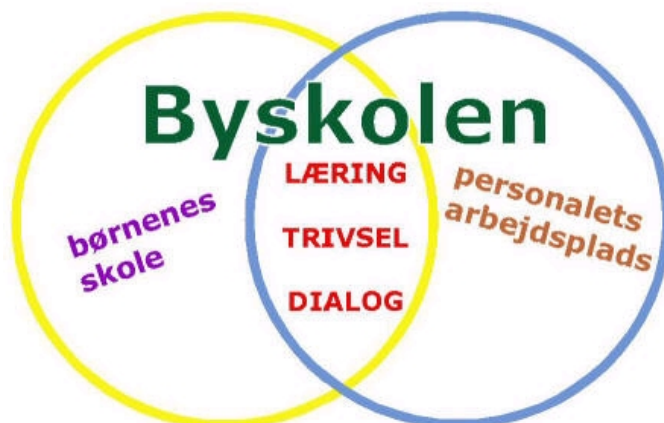




Byskolen er børnenes skole og personalets arbejdsplads

Nøgleordene for de kommende 2 års fokus er **læring**, **trivsel** og **dialog**.



Hvor **læring** og **trivsel** er mål, opfatter vi **dialog** som et værdigrundlag for hele skolens kultur.

Dialogen anvendes som skolekulturens bevidste middel/metode til understøttelse af lærings- og trivselsmål.

I forbindelse med Byskolens deltagelse i projektet "Skolens sociale Liv" har vi gennem de seneste 3 år arbejdet med et bevidst dialogsyn - et syn der knytter sig til skolens definerede konfliktsyn.

I **alle** relationsforhold gælder det, at:

du har ret og pligt til at rejse en problemstilling

du kan forvente at blive lyttet til og forsøgt forstået

du vil selv lytte til og forsøge at forstå den anden

Læring og trivsel er hinandens forudsætning, både i kollegasamspillet og i den pædagogiske hverdag med børnene.

LÆRING, TRIVSEL OG DIALOG i personalets hverdag og samspil

Formål:

Implementering af personalepolitikken og MED-aftalen, samt værdi- og handle- grundlaget for skolevæsenet (*afsnit: Skolens kompetencer: Ledelse og organisation*).

Mål:

at opstille visioner og mål for blandt andet læring og trivsel gennem arbejde med selvevalueringsmodellen.

at tilpasse/ændre Byskolens eksisterende organisation og samarbejdsstruktur så den er i overensstemmelse med de opstillede mål.

Delmål (foreløbige):

Det er et delmål, at handlekompetencen i organisationen skal styrkes. Dette skal ske gennem uddelegering og konsekvent synliggørelse af beslutninger.

Det er et delmål at handlekompetence og problemløsning skal kunne udmøntes på tætteste niveau.

Det er et delmål at det ledelsesmæssige værdi- og handlegrundlag skal beskrives og synliggøres.

Handleplan/metode:

Metodisk skal der arbejdes med indsatsområdet efter selvevalueringsmodellen, som beskrevet i "Nøgler til forandring - om skoleudvikling der integrerer evaluering" fra Danmarks Evalueringsinstitut.

Forretningsudvalget fungerer i kommende skoleår som styregruppe med ansvar for forberedelse og opfølgning på selvevalueringen. Styregruppen formulerer fokus- punkterne og nøglefaktorerne for processen, og den fastlægger succeskriterier og tidspunkt for **evaluering** af både proces og ændret praksis.

Processens fora er temamøder samt afdelings- og personalemøder.