

Diskussion eller dialog ? - en øvelse

Afprøv den valgte samtaleform i rollespil om nedenstående

Situation: Klasserådet i 2. klasse er samlet for at planlægge og tilrettelægge de(t) kommende forældrearrangement(er).

- Klasselæreren: Du er glad for at have din 2. klasse, selv om den af og til minder lidt om en myreture. Især drengene har svært ved "sidde-stille-aktiviteter", mens pigerne netop nyder disse. Næsten alle elever er glade for de praktisk-musiske aktiviteter, som du mener er uløseligt forbundet med hele den sproglige udvikling, læsningen osv.
- Michaels forældre: Du har i din avis for nyligt læst, at danske skoleelever allerede er bagud for udenlandske, når de starter i skolen, så du forstår ikke, hvorfor din søn skal spille tiden med at have formning og musik i dansktimerne, når han ikke kan hverken læse, skrive eller regne. Det vil du gerne have op på næste forældremøde.
- Forældre til Nina: Du har med stor interesse læst skolens grønne folder. Det er godt, at skolen lægger så stor vægt på børnenes tryghed og alsidige personlige udvikling. Gode og positive oplevelser bør være grundlaget for det børnene lærer. Det må være her forældrene kan hjælpe.
- Forældre til Simon: Du er glad for, at dit barn lærer noget i matematik. Der har børnene jo en bog. Hvornår skal de egentlig have det i dansk? Burde forældrene ikke informeres mere om undervisningsmidlerne på næste forældremøde.
- Forældre til Cecilie: På den privatskole Cecilie startede på lagde man meget vægt på en god trivsel og et godt klasse miljø. Skulle vi ikke starte med at holde en fest for alle forældrene (og børnene) i klassen.