

# Mobbehandleplan

## Sabro-Korsvejskolen

### Definition af mobning:

Mobning er, når en person gentagne gange i et længere tidsrum bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer. Med "negative handlinger" forstås en ondsindet handling, der påfører offeret ubehag og skade (Dan Olweus).

Handleplanen er delt op i to:

- ❖ Hvad gør elever og voksne når der finder mobning sted?
- ❖ Forebyggelse af mobning

### **HVAD GØR MAN NÅR DER FINDER MOBNING STED?**

## **ELEV-HANDLEPLAN OVERFOR MOBNING**

- Sig et alvorligt STOP, hvis du bliver drillet og ikke selv synes, det er sjovt.
- Prøv at undgå klinedannelser i frikvartererne, d.v.s. "lad være med at holde nogen udenfor".
- Hvis du bliver mobbet skal du:
  - fortælle det til dine forældre, eller en anden voksen du er tryk ved. Du kan evt. betro dig til en god ven, som så kunne hjælpe dig med at sige det. (Den, man betror sig til, opfordres til at lytte til mobbeofferet og lade være med at fortælle det videre, hvis mobbeofferet ikke ønsker det).
- Hvis du ser en elev på din egen alder eller yngre blive mobbet, skal du hjælpe ved f.eks.
  - at prøve at stoppe mobningen
  - at sige det til en lærer, evt. klasselæreren ved et klassemøde.

(skal hænges op i alle klasseværelser)

# VOKSEN-HANDLEPLAN OVERFOR MOBNING

## Når mobning konstateres:

- Hurtig indgriben fra læreren, når mobning konstateres.
- Det er legalt /vigtigt at eleverne siger til lærerne, hvis de føler sig mobbet.
- Vi søger omgående at finde ud af årsagen til at mobning sker.
- Vi vil foretage personlig opfølgning overfor mobberen/-ne med besked om at fra lige nu er vi meget opmærksom på mobberens/nes adfærd og vil ikke finde os i, at mobberiet fortsætter.
- Vi vil foretage personlig opfølgning overfor den/de mobbede med samtaler, for at afklare årsagen til mobningen og give gode råd om hvordan situationer kan undgås fremover.
- Vi vil foretage personlig opfølgning overfor evt. medløbere/passive mobbere og understrege, at de ved deres passivitet har et medansvar for at nogen i klassen ikke har det godt og få dem til at forstå deres ansvar for at det ikke sker igen.
- Vi vil konfrontere de involverede med læreren som aktiv deltager for at få en klarlæggelse og en ordning, så det ikke gentager sig.
- Vi vil tage episoder op og drøfte dem på klassemøder. Vi vil reagere i henhold til aftaler om adfærd i forhold til andre elever og kammerater.
- Fortsætter mobningen, vil vi informere forældrene, så de evt. kan tage en snak sammen og være med til at løse problemerne. Kan udvides til møder med implicerede forældre.
- Vi vil informere de andre lærere, så de er med til at observere, om mobningen er ophørt.
- Vi vil informere skolelederen, foreløbig som en orienteringssag, men ved gentagelser anmode om indgriben/konkrete sanktioner.

## **FOREBYGGELSE AF MOBNING**

- 1. Alle klasser udarbejder regler for hvordan man opfører sig overfor hinanden.**
- 2. Elev til elev-elevhjælp\*) iværksættes.**
- 3. Klasselærere arbejder løbende med kommunikation og social kompetence i undervisningen alt efter klassetrin.**
- 4. Forældre inviteres til at diskutere social kompetence og mobning på forældremøder 3 gange i løbet af skoleforløbet:**
  - (a) Ved skolestart**
  - (b) Ved overgang til mellemtrinnet**
  - (c) Ved overgang til udskoling**

### **ad 1)**

Hver klasse udarbejder regler for hvordan man opfører sig overfor hinanden. En praksis der allerede finder sted i langt de fleste af klasserne. Udgangspunktet er en samtale med eleverne om hvordan de gerne vil have andre er overfor dem, og dermed også hvordan de selv skal være overfor andre.

### **ad 2)**

Princippet i Peer-education\*) er baseret på at unge mennesker lærer effektivt af andre unge, og ofte er tryggere ved at tale om problemer/konflikter med jævnaldrende.

\*) *peer: jævnaldrende*

Samarbejde mellem fgl. klasser:

**0. og 5. klasser**

**1. og 6. klasser**

**2. og 7. klasser**

**3. og 8. klasser**

**4. og 9. klasser**

De større elever skal gennemgå et kursus i konflikthåndtering og kommunikation. De skal så en gang om måneden mødes med de to klassers lærere og den lærer der er tilknyttet projektet.

### **Forslag til konkrete forløb i elev til elev-hjælp (Peer-Education):**

<b>Klassetrin</b>	<b>Forslag til aktiviteter</b>	<b>Beskrivelse</b>
0. & 5.	Ture	De store tager med på ture ud af huset.
	Trafikskole	De store hjælper de små med at lære trafikregler
1. & 6.	Bogprojekt	De små fortæller historier til de store ( hele klassen) der skriver historierne ned. De store læser så historierne op for de små, der derefter laver illustrationer til. Disse bliver scannet ind af de store, og det hele udgives som en læsebog for de små.
	Lege	De større elever har lært de små lege, og leget med dem.
2. & 7.	Juleklippedag	De store hjælper til med juleklip på juleklippedagen
	Idrætsdag	Idrætsdag. De store arrangerer i samarbejde med klasselæreren i 2. en idrætsdag for de små.
3. & 8.	Hygge med de små	En fast uge hyggedag hvor alle de store der har lyst går med ned til de små, spiller spil, fodbold o.a.
	0 tobak	De større elever udarbejder plancher og oplæg om rygning, og fremlægger det gruppevis på 4. , 5. og 6. klassetrin.
4. & 9.	Respons	De store giver respons på de smås skriveopgaver. Hjælp til" procesorienteret skrivning"
	"Kend din by"	Et forløb hvor de store samarbejder med læreren om at lære de små at finde rundt i Århus.
	Fest	De store holder en fest for de små, måske en årgangsfest

### **Ad 3.**

Det forebyggende arbejde i klassen kan bestå af arbejde med litteratur, samtaler, dramaøvelser. Skolen har allerede en del materiale til de forskellige trin:

- ✓ Indskolingen har materialet Trin for Trin at arbejde ud fra, samt Lions Quest-mappen for indskolingen
- ✓ For mellemtrinnet er der ligeledes en mappe med undervisningsforløb fra Lions Quest, og på biblioteket bøger om Girafsprog.
- ✓ Til Udskolingen har vi mappen: Unge vælger konfliktløsning, og bøger om Girafsprog.
- ✓ Litteratur- og materialeliste for alle klassetrin, tilgængelig på skolens hjemmeside.

### **ad 4)**

At forældrene støtter skolens arbejde for at få en mobbefri skole er meget vigtigt. Derfor skal forældre informeres grundigt i skolens handleplan, og i, hvilken adfærd der betragtes som mobning. Det kunne evt. være en god idé at klassens lærere til et forældremøde, eks. det første på et nyt trin, fik støtte af den lærer der har kontakten til elevhjælperne. Således ville man kunne sikre en ensartet og grundig information om skolens sociale samværsregler.