

Bilag 14: Forventningsafstemning

Kilde: Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Se metoden *Samarbejdsgrupper*.

Forventningsafstemning i samarbejdsgrupper

Brug et par minutter for jer selv, hvor I læser spørgsmålene igennem og tænker over dem. Diskutér derefter spørgsmålene i gruppen.

1 Hvilke forventninger og ønsker har du til dig selv, de andre i gruppen, lærerne og timerne?

Fx i forhold til:

- Faglige kompetencer: hvad forventer du fagligt at få ud af samarbejdet i gruppen?
- Arbejdsformer: hvordan vil du gerne, at gruppen skal samarbejde - fx i forhold til gruppearbejde, projektarbejde, almindelig klasseundervisning, lektier?
- Omgangstone: hvordan vil I tale til og med hinanden?
- Fællesskab i gruppen: hvad betyder det at være en gruppe?
- Hjælp og støtte fra kontaktlæreren: hvilken form for hjælp ønsker I fra jeres kontaktlærer, og hvordan kan han eller hun give jer den hjælp?

2 Hvilke konkrete behov håber du, at gruppen kan hjælpe med at opfylde?

- Fagligt: fx hjælp til matematik eller opgaveskrivning.
- Socialt: fx nogle at gå i biografen med eller hygge sig med.
- Praktisk: fx at de andre ringer og vækker mig om morgenen.

3 Er der fælles forventninger blandt jer, eller er det forskelligt, hvad I forventer, ønsker og har behov for?

4 Hvilke forventninger tror du, at kontaktlæreren har til gruppen?

5 Er der ligheder mellem gruppens og kontaktlærerens forventninger, eller er de i modstrid med hinanden? Hvor er der ligheder, og hvor forskelle?

Fremlæg dine svar for resten af gruppen. I kan løbende stille spørgsmål og debattere.

Gruppen gennemgår alle medlemmernes svar og skriver essensen ned på en fælles forventningsplanche, som den fremlægger for kontaktlæreren ved næste møde. Planchen bruger I som udgangspunkt for gruppens virke.