

Bilag 10: Individuelle refleksioner om klassen

Efter inspiration fra *Kontaktlærerhåndbogen*, Odense Tekniske Skole.

Se metoden *Kontaktlærerordning*.

Individuel refleksion om klassens normer og miljø

- 1 Hvordan befinder du dig i klassen?
 - Hvad er særligt positivt ved klassen?
 - Hvad, synes du, fungerer mindre godt i klassen?
- 2 Hvad er karakteristisk for din måde at arbejde på i klassen for øjeblikket?
 - Deltager du aktivt i klassens arbejde, fx ved at du ofte siger noget i timerne, eller ved at du arbejder konstruktivt i gruppearbejde?
- 3 Beskriv din klasses måde at fungere på:
 - Hvem danner faste grupper?
 - Hvordan er den almindelige omgangstone i klassen?
 - Hvem er "ledere" i klassen?
 - Hvem gør sig sjældent gældende?
 - Har I uskrevne regler og normer i klassen?
 - Kan nogen bryde disse regler, uden at det får konsekvenser for vedkommende?
 - Er der nogen, der ofte virker forstyrrende i timerne?
 - Er der nogen, der forsøger at holde orden på andre?
 - Er der nogen, der for enhver pris skal have sin vilje igennem?
- 4 Hvilke undervisningsformer lærer du mest af:
 - Når læreren gennemgår stoffet?
 - Når du arbejder i grupper?
 - Når du selv arbejder med opgaver?
 - Når undervisningen foregår som diskussioner på klassen?
 - Når klassekammeraterne holder oplæg?
- 5 Hvad er dine stærke sider?
 - Beskriv både de sider du umiddelbart har brug for i skolen, og de sider du kan se, at der måske ikke rigtig er plads til.
- 6 Hvad er dine svage sider?
 - Hvordan er du generet af dine svagheder i din hverdag på skolen?
 - Hvad kan du gøre ved dem?
- 7 Hvilket billede har du af dig selv?
 - Er du tilfreds med det billede?

- 8 Hvad, mener du, er dit ansvar som elev på skolen?
- Lever du op til dette ansvar?
- 9 Hvad er lærerens ansvar?
- 10 Synes du, dine lærere lever op til dette ansvar?
- 11 Hvordan vil et godt undervisningsmiljø se ud efter din mening?
- Hvad kan lærerne gøre? – Hvad kan klassekammeraterne gøre?
 - Hvad kan du selv gøre?