

# Bilag 8: Ramme for elevsamtaler

Efter inspiration fra Kontaktlærerhåndbogen, Odense Tekniske Skole.

Se metoden *Kontaktlærerordning*.

## Ramme for elevsamtaler

Det skal være klart for eleven, hvad samtalerne formål og indhold er.

- Samtalerne skal berøre kompetencer, som eleven kan træne og følge op på i undervisningen.
- Eleven spiller selv ud ved samtalen. Kontaktlæreren lytter og stiller spørgsmål og bidrager med egne observationer.
- Eleven formulerer: "Jeg vil blive bedre til..." og "Jeg forventer ... af dig som kontaktlærer".
- Aftalerne skal være konkrete og realistiske.
- Eleven tager referat af samtalen og afleverer det efterfølgende til kontaktlæreren som en slags kontrakt mellem de to.
- Samtalerne foregår et uforstyrret sted.
- Kontaktlæreren følger efter et passende tidsrum samtalerne op med en ny samtale, der gør status på det mellemliggende forløb.