

Dagen og vejen

Kunst og kultur i det pædagogiske servicecenter på SPF

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

Det farvestrålende kort over Nordamerika, som i en længere periode havde rullet sig sammen om sin pind i et dunkelt hjørne af biblioteksdepotet, var netop blevet halet frem i lyset og anbragt et sted på skolebiblioteket, hvor man nærmest gik ind i det. Fem minutter efter var der bid. Fra min ophøjede post på en af bibliotekets to hemse kunne jeg iagttage, hvordan to piger fra 10.klasse kom forbi kortet, blev indfanget af det og straks indlod sig på en længere snak om forskellige byers placering, om sommerferiens besøg hos en slægtning i San Diego (...som ligger liiige heeeeromkring...) og snart efter fik de selskab af endnu to piger fra klassen, som beredvilligt gav deres besyv med – om hvem der havde været hvor, hvor de gerne ville hen,

Det virkede altså - endnu en gang. Med yderst få virkemidler gik fire piger lige i en simpel pædagogisk tilrettelagt fælde og gav sig til at udforske et stort kort. Frivilligt og sikkert helt uden at tænke over, at der måske fulgte lidt læring med? Herregud, de stod jo bare og talte om Susannes tante i San Diego, om feriedrømme, om næste år som au-pair, måske...

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

Denne lille sandfærdige historie kan belyse et hjørne af den særdeles omfattende virksomhed, vi som skolebibliotekarer er sat til at bestyre. Jeg har af og til forsøgt mig med at udfærdige et rollekatalog for skolebibliotekarer – mens jeg af og til må mindes min egen skoletids bibliotekar blandt bøgerne i den tyste læsestue. I 2003 kan jeg i løbet af en enkelt dag komme ud for at skulle optræde i så forskellige roller som fx pædagogik-udvikler, håndbogshenviser, materialeudvælger, teambuilder udstillingsarrangør, polyhistor, mediemogul, tidsskriftsskimmer, litteraturformidler, provokatør, kursusudbyder, årsplanskoordinator, it-formidler eller registrator. Til mange af disse roller eksisterer der ikke et færdigt manuskript eller en drejebog, her er man overladt til god improvisations-evne, intuition, erfaring, samarbejdsevne. De fleste af rollerne har direkte relevans for det kulturformidlende element i servicecentrets virksomhed.

Vejen ad hvilken?

Denne artikels overskrift *Dagen og vejen* har flere betydninger. Den oplagte er, at vi i servicecentret så åbenlyst skal kunne håndtere dagen og vejen. I et lidt større perspektiv ser jeg *dagen* som udtryk for vores forpligtelse på det dagsaktuelle. Vi er orienterede mod det, der sker her og nu: den verdenshistorie, der hver dag ruller endnu et døgn videre, de tendenser, der aktuelt er fremherskende i litteratur, i musik, i billedkunst osv. Men lige så vigtig er *vejen*, processen – hele vores opmærksomhed mod den måde, vi bevæger os fremad. Eller sagt med Rifbjergs titel: *Vejen ad hvilken* - vi skaffer os ny viden, indsigt og oplevelser.

Kort sagt, kan man begynde hver morgen i servicecentret med spørgsmålet: Hvad vil dagen skal bringe, hvad ønsker vi, der skal ske, og hvilke veje skal vi bevæge os ad, for at der bliver rum til både det uforudsete og det planlagte?

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter

af Jørgen Reeckmann, Statens Pædagogiske Forsøgscnter