



År 2000 - Den traditionelle skole !

Maglegårdsskolen

Skolen har 700 børn og unge, som er fordelt på 9 hjemområder med 3 klasser i hver. Skolen har i forløbet 1999—2002 gennemgået en gennemgribende ombygning samt ændring af organisation og struktur i undervisning og fritid, idet skolen har været en af de første skoler i kommunens store SKUB - projekt. Desuden er der blevet bygget en ny idrætshal og et nyt musikhus. Udearealerne er blevet renoveret, så de nu fremstår som et samlet område. På skolen arbejder 53 lærere og 25 pædagoger og medhjælpere.



**År 2004
Den moderne fleksible skole!**





UMV på Maglegårdsskolen

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) er en lovpligtig vurdering af elevernes undervisningsmiljø. I løbet af efteråret 2003 er der på Maglegårdsskolen gennemført forskellige aktiviteter, som led i arbejdet med udfærdigelsen af Maglegårdsskolens UMV. Det er primært eleverne fra mellemtrinnet og udskoling, der har været involveret i arbejdet.

Spørgeskemaundersøgelse

I løbet af august 2003 udfyldte samtlige elever fra 5.-9. klasse et web-baseret spørgeskema, som var udarbejdet af DCUM (Dansk center for Undervisningsmiljø – www.dcum.dk). Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen blev samlet i en [datarapport](#), som både var tilgængelig på papir og på nettet i perioden frem til jul, hvor der samtidig var muligt, at "krydse" forskellige svarkategorier.



UMV-dag den 9. september 2003

Den 9.9.03 blev der afholdt en undervisningsmiljødag for alle folkeskoler i Gentofte Kommune. På det tidspunkt var datarapporten tilgængelig og det var muligt at nuancere resultaterne ved at foretage kryds på databasen. Melletrinns- og udskolingseleverne på Maglegårdsskolen arbejdede hjemområdevis med temaerne **Det fysiske undervisningsmiljø** **Det psykiske undervisningsmiljø** **Det æstetiske undervisningsmiljø** Der blev udarbejdet plancher mm og de enkelte hjemområder tog på baggrund af drøftelserne forskellige initiativer som kunne bedre undervisningsmiljøet eller som sikrede, at der blev fulgt op på dagens drøftelser.

UMV-workshop den 27. november 2003

Den 27.11.03 afholdt skolen en UMV-workshop med 2 repræsentanter fra alle klasserne på mellemtrinnet og udskoling. Formålet med dagen var at få "input til en plan, som skolen eller hjemområderne skal følge op for at gøre Maglegårdsskolen et endnu bedre sted at være". De 30 elever arbejdede videre med tilbagemeldingerne fra UMV-dagen i forskellige grupper og sluttede workshoppen af med at udarbejde [plancher](#) om det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.

UMV.....

Eksempler på hovedlinierne i tilbagemeldingerne

Stor tilfredshed

Generelt er børnene på Maglegårdsskolen tilfredse med deres skole. 96,1 % giver udtryk for, at de er glade for at gå i skole. Denne tendens understøttes mange steder i datarapporten og har også været et gennemgående træk i udmeldingerne i forbindelse med UMV-dagen og UMV-workshoppen.

Hertil kommer at den sammenlignende analyse af elevernes syn på undervisningsmiljøet på Gentofte Kommunes skoler, der blev foretaget på baggrund af spørgeskemaundersøgelserne, tegnede et meget positivt billede af Maglegårdsskolen.

Det er vigtigt at nedenstående ses i dette lys og samtidig er det vigtigt, at der til trods for de positive tilbagemeldinger fortsat er områder som kan forbedres for at skabe et bedre undervisningsmiljø.

Kammeratskab

94,6 % synes, at de har det godt sammen i klassen og 95,0 % oplever at deres klassekammerater kan lide dem som de er.

Børnene synes at kammeratskabet er et vigtigt element i skolen.

Forholdet mellem store og små er blevet rigtig godt i forbindelse med skolens nye organisation.

Forholdet mellem drenge og piger er også godt, men børnene udtrykker også, at det er vigtigt at arbejde med dreng/pige-forholdet hele vejen gennem skoleforløbet.

98,3 % føler sig trygge i skolen og børnene er glade for at der ikke er så meget mobning på skolen. 3 % oplever at de er blevet mobbet en eller flere gange om ugen i de sidste 3 måneder. Når der mobbes er det oftest nogen fra klassen som mobber – hovedsageligt drenge.

Selv om der ikke er så meget mobning pointerer børnene, at det er vigtigt, at lærerne griber ind, når de oplever mobning.

Flere udflugter, teltture mm fremhæves som muligheder for at styrke kammeratskabet.

Indeklima

95,1 % synes at skolens bygninger er rare at være i. Der er dog i perioder store problemer med varmen og udluftningen. Om sommeren kan der blive meget varmt og om vinteren oplever vi kolde lokaler specielt efter ferierne.

Der er behov for en bedre klimakontrol af bygningerne. Noget kan klares ved den centrale varmeregulering, andet ved at der bliver mulighed for at justere varmen ude i de enkelte områder.

Løsningen af varmeproblemet på de varme sommerdage kræver en nærmere analyse. Et andet problem i forbindelse med indeklimaet er, at mange børn (67,6 %) sommetider bliver blændet af sollyset, når de sidder og arbejder.

