

Læseplan for faget medansvarlighed

Overordnet arbejdes med empati og følelser og en organisering af undervisningen, der nødvendiggør samarbejde. Øvelserne er bygget op omkring følgende målsætninger:

1. At udvikle børns evne til at:
 - a. erkende egne følelser
 - b. aflæse andres følelser
 - c. tage andres perspektiv
 - d. reagere empatisk over for andre
2. At formindske impulsiv tankeløs adfærd hos børn, gennem
 - a. anvendelse af en problemløsningsstrategi over for sociale konflikter
 - b. indøvelse af sociale færdigheder
3. At formindske aggression gennem
 - a. genkendelse af vrede følelser, og
 - b. benyttelse af afslapningsteknikker til at opnå selvkontrol.

De forskellige emner kan efter behov indøves ved hjælp af en tredelt gruppering af eleverne;
KAN – KAN NÆSTEN – ØVER SIG.

Hver uge tages klassens resultater op til vurdering i medansvarlighedstimen. Det er vigtigt at det enkelte mål er nået før man går videre til det næste delmål, og at alt sker i samarbejde mellem alle klassens lærere, forældre og børn. På den måde ved alle parter, hvad børnene øver sig på et givet tidspunkt.

Det skal sikres, at børnene aldrig vil opleve det som et nederlag at øve sig.

bh. klassen:

- Mål 1. Klassen øver sig i at kunne modtage en kollektiv besked.
- Mål 2. Klassen øver sig i at kunne sidde på rumpen.
- Mål 3. Klassen øver sig i at kunne markere.
- Mål 4. Klassen øver sig i at kunne koncentrere sig.
- Mål 5. Klassen øver sig i selv at løse konflikter.

1. klasse: her trænes og udbygges de første 5 mål med,

- Mål 6. Klassen øver sig i at kunne sige fra.
- Mål 7. Klassen øver sig i hjælpsomhed.

2. klasse: her trænes og udbygges de første 7 mål med,

- Mål 8. Klassen øver sig i at kunne forstå uskrevne regler

3. klasse: her trænes videre og afsluttes med,

- Mål 9. Klassen øver sig i at have respekt for andre.
(De første 4 klassetrin bruger Trin for Trin: social og emotionel læring)

4. klasse: Her arbejdes med materialet, "Dit liv - dit valg?"

(Det kriminalpræventive råd)

5. klasse: Her arbejdes med konfliktløsning.

(Konflikter løser vi selv fra Dansk forlignævns)

6. klasse: Her fortsættes arbejdet med 4. og 5. classes materiale med særlig fokus på "forståelse og værdsættelse af forskelligheden"

7. Klasse: Her arbejdes med materialet "godt i gang"