

HØJVANGSKOLENS FOREBYGGENDE HANDLEPLAN MOD MOBNING

Folketinget vedtog i foråret 2001 ”lov om undervisningsmiljø”. Loven slår fast at mobning ikke er tilladt i skolen.

Mobning defineres som:

Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

Nutidens børn har et dagligt liv sammen med andre børn fra de er ca. 1 år gamle. De personlige og sociale kompetencer får større og større betydning for barnets selvværd og oplevelse af succes i skole og fritidsliv.

Skolen giver barnet mulighed for et betydningsfuldt, reflektivt og normdannede fællesskab, hvori de personlige og sociale kompetencer udfordres og udvikles. Sammen med forældrene er vi derfor vigtige rollemodeller for børnene i deres socialisering.

Fokuspunkter

For at yde en forsat aktiv indsats mod mobning sætter vi fokus på:

- Sammenhængen mellem klassens/barnets trivsel og mængden af mobning
- At vi som medarbejdere på Højvangskolen har fælles holdning, adfærd og rutine i forhold til bekæmpelse af mobning.
- At skole og hjem har forpligtigelse til aktivt at samarbejde om indsatsen mod mobning og for god trivsel i klassen.

Status

Derfor har vi

- ✓ I foråret 2002 afviklet en spørgeskemaundersøgelse om mobning for klasserne på 2.årgang til og med 9.årgang. Udvalgte tal fra denne samt den enkelte klasses mobbetal blev offentliggjort for forældre og elever.
- ✓ Udarbejdet en værktøjskasse til lærere 0.-9.kl med forslag til aktiviteter, inspirationsmateriale og litteraturhenvisninger.
- ✓ Afholdt af en pædagogisk aften for medarbejdere med Sven Heigaard.
- ✓ Afholdt en temauge om mobning , hvor der i de enkelte klasser blev udarbejdet klasseregler, der afspejler de fælles normer i klassen.
- ✓ Givet samtlige klasser en venskabsklasse, hvor store og små elever jævnligt mødes.
- ✓ Udarbejdet en folder ”Mobning vil vi ikke’- ha” med gode råd om hvordan forældre kan/skal forholde sig, når der er tale om mobning blev udleveret til samtlige forældre
- ✓ Afholdt et en åbent bestyrelsesmøde med Sven Heigaard
- ✓ Udarbejdet en konkret handleplan i forbindelse med mobbesag

Mål

Derfor vil vi

- Arbejde for at indsatsen mod mobning gøres til en blivende proces i et samspil mellem skole og hjem
- Indarbejde en mobbepolitik på skolen, der indeholder både en beredskabsplan såvel som redskaber til forebyggelse
- Indarbejde traditioner på skolen på klasseplan såvel som for hele skolen med positivt samvær som omdrejningspunkt.

Handleplan

Derfor vil vi

- ❑ Lave en ny undersøgelse blandt eleverne på skolen, der forhåbentlig viser, at antallet at mobbede elever er faldende eller helt væk. Marts 2003
- ❑ Iværksætte diskussion af nødvendighed og udbytte af et råd bestående af elever, lærere og forældre, der skal tage sig af konkrete mobbesager.
- ❑ Udarbejde en konkret beredskabsplan om mobbesager til lærere og forældre
- ❑ Lave et katalog over aktiviteter, der kan arbejdes med i venskabsklasseregi
- ❑ Mobberådet (Amor) udvides med to elever
- ❑ Amor afholder årgangsmøder med elevrådsrepræsentanterne og tager temperaturen på trivslen der.
- ❑ Planlægning af pædagogisk arrangement med ”konfliktløsning” som tema Gerne med Berit Hertz i efteråret 2003
- ❑ Revidering af forældrefolderen ”Mobning - vil vi ikke ha” – aug. 2003
- ❑ Amor planlægger i samarbejde med elevråd ideer til fast venskabsklassedag i forbindelse med skolens fødselsdag

Kvalitetskriterier

Processen er god på vej, hvis vi kan se

- At vores indsats mod mobning har en positiv indvirken på skolens traditioner
- At alle klasser har et reelt samarbejde med deres venskabsklasse
- At forældre, lærere og elever i samarbejde er aktivt handlende i forhold til klassens trivsel
- At elevrådet oplever at deres initiativer bliver til virkelighed
- At skolens mobbetal er dalende år for år.

Hvad skal der til for at standse mobning i skolen ?

Tre afgørende faktorer

1. Engagerede lærere og pædagoger

2. Mobilisering af det tavse flertal blandt eleverne

3. Forældre, der tager medansvar