

Viden og Inspiration
VID
mellem Dagtilbud

Bedst i børnehøjde

– børnemiljøvurdering i praksis

VID-konference for pædagoger, ledere, forældre, pædagogiske konsulenter, politikere og andre med interesse for emnet

Den 4. november 2008 på SLOTTET – det forladte fængsel i Horsens – Fussingsvej 8, 8700 Horsens

Den 6. november 2008 i Eigtveds Pakhus, Asiatisk Plads 2 G, 1448 København K

Børn smager, lugter, ser, mærker – og taler om det, der sker omkring dem og indeni dem. Børnenes oplevelse af det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, som de færdes i, påvirker deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. Ved at undersøge, hvordan børnemiljøet opleves fra børnenes perspektiv, får man børnenes bud på, hvordan hverdagen i dagtilbuddet kan blive endnu sjovere og rarere. Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, afholder konference om børnemiljøvurdering i børneperspektiv. På konferencen kan der hentes inspiration til, hvordan børnemiljøvurderingen kan gennemføres, og hvordan der i dagtilbuddene kan skabes rummelige børnemiljøer præget af lydhørhed over for børns tegn, synspunkter og oplevelser.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8930 Randers NØ

8.30	Ankomst og te, kaffe, brød
9.00	Velkomst v. DCUM
9.15	Ny viden i praksis v. Bente Jensen, Lektor, DPU Oplæg om udvikling og fornyelse af kvalitet i dagtilbud. Hvordan kan dagtilbud fremme børns livschancer? Hvem er de udsatte børn, og hvad har de brug for? Hvordan kommer man fra lovkrav og viden til implementering i praksis?
10.00	Pause med frugt og vand
10.15	Muligheder og veje i arbejdet med børneperspektiv og børnemiljø v. Kim Rasmussen, Lektor, RUC Oplægget opridser nogle grundlæggende tendenser ved børns hverdagsliv i institutionerne og der sættes fokus på begrebet børneperspektiv. Hvordan kan børn være informanter? Kan man som professionel distancere sig tilstrækkeligt til, at man kan se, høre, mærke og fornemme, hvad børn kommunikerer?
11.00	1. workshoprunde
12.15	Frokost
13.00	2. workshoprunde
14.15	Kaffe og kage
14.45	At lytte til børns fortællinger v. Fortællegruppen Børneliv. Om barndommens steder, leg og venskaber – fortalt i ord og musik. Forestillingen er et engageret og underholdende oplæg til debat om børneperspektivet og om fortællingers mulighed i forbindelse med børnemiljøvurderinger.
15.45	Tak for i dag

Tilmelding på www.dcum.dk/dcum/kalenderen
Husk at oplyse dagtilbuddets EAN-nummer ved tilmelding.

Tilmeldingsfrist: Den 24. oktober 2008

Pris: 900 kr. pr. deltager

Du skal vælge to workshoper, som du vil deltage i.

Workshop 1

Fortællegruppen Børneliv præsenterer ideer og metoder til, hvordan fortællinger kan blive et aktiv i samværet mellem børn og voksne. Børn bruger spontant fortællende former, når de udtrykker deres erfaringer og meninger om det gode børnemiljø, men ikke alle voksne har lært at lytte efter fortællinger.

Workshop 2

Kim Rasmussen vil uddybe elementer fra sit oplæg og gå i dialog med deltagerne om muligheder og veje til inddragelse af børn som informanter om børnemiljøet i den pædagogiske praksis.

Workshop 3

Trine Sonne, Pædagogisk afsnitsleder og Helle Mitzi Christiansen, udviklingskonsulent i Roskilde Kommune, fortæller, hvordan en kommunal forvaltning kan bakke op om arbejdet med børnemiljøvurderinger i dagtilbud. De vil blandt andet komme ind på, hvordan en sammenhængende børnepolitik med en vision og en pædagogisk udviklingsplan kan fungere som fundament for institutionernes arbejde i praksis.

Workshop 4

Peter Poulsen, DCUM's kursuskonsulent, fortæller om børnemiljøvurdering som et redskab til udvikling af den pædagogiske proces. Hvordan griber vi arbejdet an? Hvem skal involveres? Hvilke værktøjer og materialer kan vi bruge?

Workshop 5

Lisbeth Kuhdal, dagplejecenterleder i Odense, fortæller om, hvordan implementering af børnemiljøvurderinger i dagplejen har ført til mere og bedre pædagogisk arbejde. Hvordan blev børn, forældre, dagplejere og dagplejepædagoger inddraget i processen, og hvad kom der ud af det?

