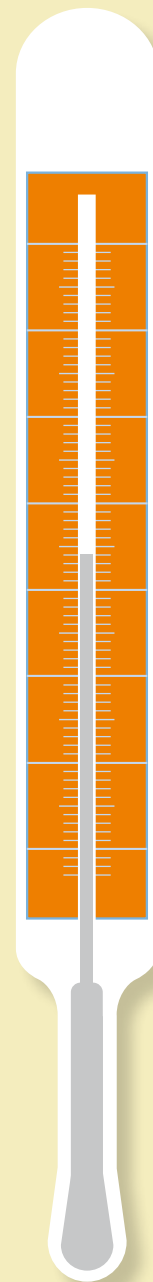
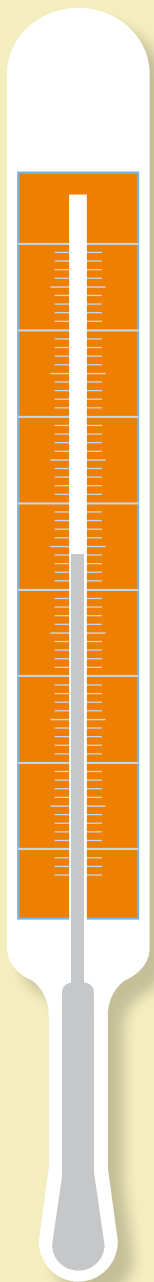


BØRNEMILJØTERMOMETERET

Januar 2012



**Ta' temperaturen
på jeres børnemiljø**

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø · Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk · dcum@dcum.dk · tlf. +45 722 654 00
Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ

Redskab til arbejdet med
faglige kvalitetsoplysninger

www.bm-termometeret.dk
- gratis værktøj til dagtilbud

Brug Børnemiljøtermometeret til at se hverdagen i dagtilbuddet med børnenes øjne!

Hvad er Børnemiljøtermometeret?

Børnemiljøtermometeret er et gratis elektronisk værktøj, som alle dagtilbud kan bruge til at oprette og gennemføre undersøgelser af børnemiljøet set med børnenes øjne.

Hvad indeholder Børnemiljøtermometeret?

Børnemiljøtermometeret indeholder spørgeskemaer målrettet de 4-6 årige i børnehaver og børn i fritidshjem. Til de yngste børn i vuggestuer, børnehaver og dagplejehjem er der udviklet observationskemaer, der udfyldes af pædagogisk personale.

Hvem kan bruge Børnemiljøtermometeret?

Hvis du er:

- dagplejepædagog eller dagplejeleder
- pædagog eller leder i en vuggestue, børnehave eller et fritidshjem
- pædagogisk konsulent, dagtilbudschef eller ligende i en kommunal forvaltning

– så er Børnemiljøtermometeret et værdifuldt redskab til at undersøge børnemiljøet i dit dagtilbud eller i din kommune.

Hvad kan I med Børnemiljøtermometeret?

Med Børnemiljøtermometeret kan I undersøge dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Med Børnemiljøtermometeret kan I også:

- følge udviklingen i børnemiljøet over tid
- inddrage børnenes perspektiver på deres miljø
- inddrage udvalgte stuer eller børnegrupper
- foretage undersøgelser af børnemiljøet i alle kommunens dagplejehjem
- sammenligne jer med landsresultaterne på www.dcum.dk

Hvad med resultaterne?

Når jeres undersøgelse er afsluttet, får I præsenteret et overblik over besvarelsenerne. Jeres undersøgelse og resultaterne bliver gemt elektronisk og kan til hver en tid hentes af jer. Resultaterne af undersøgelsen kan I bruge til at beskrive og vurdere jeres børnemiljø: Hvad er grunden til, at resultatet ser ud, netop som det gør? Hvad er år-

sagen til eventuelle problemer? Hvad er det, der gør, at noget bare virker? Hvilke områder af børnemiljøet trænger til at blive forbedret?

En undersøgelse med Børnemiljøtermometeret kan danne afsæt for udvikling af jeres børnemiljø i et børneperspektiv. Samtidig giver den et godt afsæt for at tænke børnemiljø og læreplaner sammen.

Hvorfor Børnemiljøtermometeret?

En af fordelene ved at bruge Børnemiljøtermometeret er, at jeres undersøgelse ikke vil tage udgangspunkt i velkendte problemstillinger og vante tænkemåder, og derfor kan den give jer et helhedsindtryk af børnenes oplevede børnemiljø. Mange dagtilbud oplever at blive opmærksomme på områder, der fungerer bedre eller dårligere end de havde troet. Og undersøgelsens resultater er med til at holde fokus på, at der skal ske udvikling på bestemte områder.

Hvad med benchmarking?

Det kommunale forvaltningsniveau har mulighed for at lave benchmarking inden for egen kommune mellem de dagtilbud, der benytter Børnemiljøtermometeret til de ældste børnehavebørn og børn i fritidshjem. På den måde kan I bruge den viden, som Børnemiljøtermometeret rummer, til at udvikle en fælles handleplan for at sikre et godt børnemiljø i de kommunale dagtilbud.

På www.bm-termometeret.dk kan I:

- læse om Børnemiljøtermometeret
- prøve Børnemiljøtermometeret, inden I går i gang med en rigtig undersøgelse
- oprette og afvikle jeres undersøgelse
- finde jeres resultater
- læse om benchmarking
- finde vejledninger til brug af Børnemiljøtermometeret
- finde støttematerialer i relation til faglige kvalitetsoplysninger.



Faglige kvalitetsoplysninger!

Dagtilbud kan anvende Børnemiljøtermometeret i arbejdet med faglige kvalitetsoplysninger.

God fornøjelse med Børnemiljøtermometeret!