



Undervisningsmiljøprisen 2012

ØVRIGE UNGDOMSUDDANNELSER

I har mulighed for at vinde Undervisningsmiljøprisen 2012, hvis I har ydet en særlig indsats for undervisningsmiljøet. Med prisen følger 25.000 kr., som I fx kan bruge til yderligere forbedringer af jeres undervisningsmiljø.

Hvem får prisen?

Undervisningsmiljøprisen 2012 gives til en skole, der:

- har gjort en særlig indsats for elevernes undervisningsmiljø. Denne særlige indsats kan både vedrøre det fysiske, psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.
- har udarbejdet en komplet undervisningsmiljøvurdering, UMV, som er synlig på hjemmesiden og indberettet til www.um-kort.dk.

Sådan kan prisen og de 25.000 kr. blive jeres

Skolens ledelse og lærere indstiller i samarbejde med eleverne skolen til prisen ved at udfylde et elektronisk skema, hvor I blandt andet beskriver, hvordan I arbejder med undervisningsmiljøet, og hvad det konkret betyder for jeres hverdag.

I finder det elektroniske skema på www.dcum.dk/undervisningsmiljoeprisen.

Når I har udfyldt skemaet, skal I sende det til ump@dcum.dk, senest den 15. februar 2012.

Hvis I har spørgsmål, kan I kontakte Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM på telefon: 722 654 00 eller e-mail: ump@dcum.dk.

DCUM vurderer og prioriterer indstillingerne, og undervisningsministeren beslutter, hvem der vinder prisen.

Få en snak med undervisningsministeren

Hvis I er de heldige vindere, vil undervisningsministeren overrække jer prisen i foråret 2012.





Tidligere vindere af Undervisningsmiljøprisen

Vinder 2011: Haderslev Handelsskole

På Haderslev Handelsskole har elevrådet gjort en kæmpe indsats for, at HG-eleverne er med fra starten - både når det gælder om at deltage i skolens elevdemokrati og i festerne.

Vinder 2010: TEC Hvidovre

TEC Hvidovre har valgt at kombinere det sociale med det sunde. Eleverne på grundforløbene "Bil, Fly og andre Transportmidler" og "Transport og Logistik" spiser morgenmad med deres lærere. Derved sikres det, at eleverne har energi til dagens undervisning, og at lærere og elever lærer hinanden at kende på en mere uformel måde. Begge dele gavner den daglige undervisning. Skolen har samtidig arbejdet med at få de fysiske rammer til at understøtte udvikling af sociale relationer og netværk.

Vinder 2008: CSU Ungdom i Slagelse

Skolen har et velfungerende elevdemokrati til trods for de udfordringer, der er forbundet med skolens elevgruppe. Elevdemokratiet udmønter sig fx gennem elevmøderne, der afholdes hver 14. dag. Ved møderne sikrer billedreferater, at eleverne – der for de flestes vedkommende ikke kan læse – kan følge med i, hvad der bliver talt om og besluttet.

Vinder 2007: Silkeborg Tekniske Skole

Skolen sætter fokus på dialog med eleverne og på at tilpasse det gode undervisningsmiljø til de enkelte afdelinger. Skolen har lavet et forbilledligt arbejde med at indsamle elevernes vurderinger og meninger om deres undervisningsmiljø gennem fokusgruppeinterview, og de indsamlede oplysninger er omsat til handling.

Vinder 2006: Greve Produktionsskole

Skolen har udviklet et elektronisk redskab til kortlægning af undervisningsmiljøet specielt på produktionsskoler. Desuden har skolen nedsat et "Skoleåndsudvalg" som har til formål at komme med forslag til forskønnelse og forbedring af de fysiske rammer.

Vinder 2005: Produktionsskolen KUBA

Skolen har sat bredt fokus på sundheden på skolen, og eleverne er blevet inddraget og hørt i arbejdet. Eleverne er blevet motiveret til at få en sundere hverdag, og de har mange forslag og gode ideer, som bliver hørt.