



Undervisningsmiljøprisen 2012

GRUNDSKOLER

I har mulighed for at vinde Undervisningsmiljøprisen 2012, hvis I har ydet en særlig indsats for undervisningsmiljøet. Med prisen følger 25.000 kr., som I fx kan bruge til yderligere forbedringer af jeres undervisningsmiljø.

Hvem får prisen?

Undervisningsmiljøprisen 2012 gives til en skole, der:

- har gjort en særlig indsats for elevernes undervisningsmiljø. Denne særlige indsats kan både vedrøre det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø.
- har udarbejdet en komplet undervisningsmiljøvurdering, UMV, som er synlig på hjemmesiden og indberettet til www.um-kort.dk.

Sådan kan prisen og de 25.000 kr. blive jeres

Skolens ledelse og lærere indstiller i samarbejde med eleverne skolen til prisen ved at udfylde et elektronisk skema, hvor I blandt andet beskriver, hvordan I arbejder med undervisningsmiljøet, og hvad det konkret betyder for jeres hverdag.

I finder det elektroniske skema på www.dcum.dk/undervisningsmiljoeprisen.

Når I har udfyldt skemaet, skal I sende det til ump@dcum.dk senest den 15. februar 2012.

Hvis I har spørgsmål, kan I kontakte Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, på telefon: 722 654 00 eller e-mail: ump@dcum.dk.

DCUM vurderer og prioriterer indstillingerne, og undervisningsministeren beslutter, hvem der vinder prisen.

Få en snak med undervisningsministeren

Hvis I er de heldige vindere, vil undervisningsministeren overrække jer prisen i foråret 2012.





Tidligere vindere af Undervisningsmiljøprisen

Vinder 2011: Harløse Skole

Harløse skole blev i 2011 belønnet for en omfattende indsats for at skabe trivsel, struktur og tryghed for skolens elever. Harløse Skole er en specialskole for normalt begavede børn med diagnoser inden for autismspektret.

Vinder 2010: Hornlet Skole

Hornslet Skole har iværksat en bred pallet af initiativer. De har udarbejdet en antimobbe-strategi, de har en trivselsplan med fokus på den fysiske, psykiske og æstetiske trivsel, og de foretager trivselsmålinger to gange om året. Skolen har gjort en stor indsats for aktivt og involverende elevrådsarbejde til gavn for undervisningsmiljøet.

Vinder 2008: Astrup Skole

Skolen har stort fokus på trivsel mellem eleverne, demokrati og medindflydelse. 'Parasollen', der er en slags skolens folketing, sikrer, at aktuelle temaer bliver taget op, snakket om og be-arbejdet fx vi dramatisering.

Vinder 2007: Løjt Kirkeby Skole

Skolen har en flot antimobbestrategi, og gennem 12 år har skolens sundhedsråd sat spot på trivsel. Rådet har eksempelvis været involveret i skolens antimobbestrategi, den årlige trivselsuge og etablering af en legepatrulje, hvor elever fra 6.-7. årgang er legevenner i 0.-4. klasses skolegård.

Vinder 2006: Mou Skole

Med udgangspunkt i undervisningsmiljøvurderingen har skolen skabt bedre trivsel for eleverne. Der er blandt andet indført elevmægling, så eleverne inddrages i konstruktiv konflikthånd-tering. Skolen også indført girafvenner, hvor opgaven for de store er at lege med de mindre elever og sørge for, at der ikke er nogen, der føler sig uden for fællesskabet i frikvartererne.

Vinder 2005: Byagerskolen

Skolen har lavet en smileyordning, som undervisningsmiljørepræsentanterne benytter i de-res vurdering af undervisningsmiljøet i klasserne. Eleverne er på eksemplarisk vis inddraget i arbejdet og de har fået styrket deres bevidsthed om undervisningsmiljø. Dialog om det gode undervisningsmiljø er i centrum.