

Midlertidige indsatser

- hvis der foregår mobning eller lignende

Hvis man som uddannelsessted konstaterer problemer med undervisningsmiljøet i form af mobning eller lignende, skal man straks overveje, om det er nødvendigt at sætte ind med midlertidige indsatser, som skal standse mobningen, indtil den mere langsigtede handlingsplan træder i kraft.

Det er vigtigt for eleverne, at der handles hurtigt i svære situationer. DCUM anbefaler derfor, at uddannelsesstedets personale på forhånd har drøftet, hvilke mulige midlertidige indsatser der er. Fordi hver situation er unik, kan man ikke lave en decideret plan på forhånd, men det er en god ide at have drøftet, hvilke muligheder der er. Indsatserne skal alligevel, så vidt muligt, være tilpasset den konkrete sag. Alle sager er unikke, og kan have helt forskellige problemstillinger og årsager.

De midlertidige indsatser vil variere fra uddannelsessted til uddannelsessted, og fra situation til situation, men kan f.eks. være:

- ekstra støtte til en elev
- ekstra ressourcer i timerne
- ekstra opsyn i pauserne
- særlig opsyn med utrygge steder i skolen, både ude og inde
- at ændre placeringen af elever i klassen/på holdet
- at afholde møder med elever

Hvis man konstaterer et problem med mobning eller lignende, skal man indenfor 10 arbejdsdage have udarbejdet en egnet handlingsplan. De midlertidige indsatser skal virke indtil handlingsplanen er i gang og indsatserne i den er begyndt at virke.

NB! Med "mobning eller lignende" menes der, at fællesskabets sociale processer er under sådan et pres, at det i sidste ende kan føre til mobning. Det kan f.eks. være et utrygt miljø i klassen/på holdet, pressede fællesskaber, hvor der er smalle rammer for at passe ind eller mange konflikter, som er svære at stoppe. Uddannelsesstedets handlepligter træder altså i kraft allerede inden man kan konstatere mobning, hvis fællesskaberne er pressede.