

Refleksionsspørgsmål

- Keder I jer også, når timerne opleves svære?
Hvorfor/hvorfor ikke?
- Fortæller I jeres lærer, hvis I synes timerne er svære? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Keder I jer, hvis timerne er lette?
Hvorfor/hvorfor ikke?





"Jeg keder mig, når jeg synes der er
noget, der er svært i timerne"

– Sebastian

Refleksionsspørgsmål

- Keder I jer også, når læreren snakker meget i timerne? Hvorfor/ hvorfor ikke?
- Hvad synes I læreren gør for at gøre undervisningen spændende?





"Jeg keder mig, hvis jeg sidder på min plads og læreren bare snakker. Så ender jeg med at blive ukoncentreret"

– Nicolaj

Refleksionsspørgsmål

- Hvad gør I, når I keder jer? (f.eks. snakker, spiller computer, kigger på Facebook eller Youtube, sidder i jeres egne tanker, gør det I skal selvom det er kedeligt)
- Forstyrrer det Jer, når andre keder sig? Hvorfor?
- Tænker I over om I forstyrrer andre, når I keder Jer?





"Når jeg keder mig, så får jeg bare lyst til at snakke og så prøver jeg at snakke med den ved siden af mig"

– Nicoline

Refleksionsspørgsmål

- Fortæller I jeres lærere, at I keder jer?
Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvornår er det okay at sige, man keder sig til læreren?
- Hvornår er det ikke okay at sige, man keder sig til læreren?





"Jeg vil ikke sige til læreren, jeg keder mig, det synes jeg er synd for læreren"

– Louise

Refleksionsspørgsmål

- Keder I jer også, hvis I ikke synes timerne er interessante og/eller brugbare?
Hvorfor/ hvorfor ikke?
- Hvad kan I selv gøre for at gøre timerne interessante, hvis de ikke som udgangspunkt interesserer jer?
- Hvornår oplever I, at timerne ikke interesserer jer?





"Jeg keder mig, hvis jeg ikke synes timerne interesserer mig og hvis jeg ikke ved, hvad jeg skal bruge dem til"

– Anna