

# Workshop 'sammen mod mobning'

Fredag d. 15. juni kl. 8.30-12.30 på VIA, Campus Aarhus N, Hedeager 2, 8200 Aarhus N

## Program

1. Kaffe, morgenbrød og velkommen til dagens indhold.
2. Hvordan kan vi forstå mobning? Oplæg med udgangspunkt i eXbus forskning. Mennesket er afhængig af at tilhøre et fællesskab. Når længslen og sikkerheden i at tilhøre et fællesskab kommer under pres, kan der opstå mobning. Mobning er aktiviteter, hvor mobbeudøverne opnår et fællesskab gennem udstødelse af gruppens egne medlemmer. Særlige tegn/mobbe-mønstre gør sig gældende i fællesskaber med mobning.
3. Rammer og lovgivning i arbejdet med mobning. Med etableringen af den Nationale Klageinstans mod Mobning er der etableret konkrete lovkrav til skolernes arbejde omkring mobning. Få indblik i de gældende lovkrav, samt hvordan de lovpligtige indsatser omkring trivselsarbejdet kan sammentænkes og understøtte den pædagogisk praksis i det daglige skoleliv.
4. Fællesskabende didaktikker i arbejdet mod mobning. Oplæg med udgangspunkt i Helle Plaugborgs forskning. Didaktik beskriver måder at tilrettelægge undervisning på. En didaktik, der beskriver samspil mellem elevernes faglige og sociale og faglige deltagelse, kaldes fællesskabende didaktik, og sættes ofte i forbindelse med antimobbearbejde. At arbejde med fællesskabende didaktik bygger på fordringer om, at sociale processer gennem faglig undervisning kan ledes på rette vej og mindske eksklusion i skolens fællesskaber. Empirisk forskning har vist, at bestemte pædagogiske og faglige kompetencer af klasseledelseskompetencen er til stede i undervisning, når det handler om fællesskabende didaktik.
5. Skole-hjem-samarbejde om mobning. Oplæg med udgangspunkt i resultater fra Gro Emmertsen og Nina Heins forskning. Forældre, lærere og skoleledere oplever ofte begivenheder og årsager helt forskellige i samarbejde om børn, der oplever mobning. Forældre oplever ofte, at skolen ikke anerkender, at børnene er ofre for 'rigtig mobning'. Når forældre fastholder, at deres barn lider overlast, træder forældrene ofte ud af rollen som solidariske med skolen og bliver diskvalificeret i rollen som, en skolen kan tage alvorligt.
6. Orientering om muligheder for fortsat samarbejde gennem bidrag fra DCUM og VIA UC.
7. Opsamling og tak for i dag.