



# Forventninger

"Jeg oplever pres fra mine omgivelser i forhold til hvilken studieretning eller uddannelse jeg skal tage"

– Chili

# Refleksionsspørgsmål

- Hvilke forventninger og pres oplever I i jeres hverdag, og hvor kommer forventningerne fra? (fx fra andre, jer selv, skolen/uddannelsen, forældre, venner, sociale medier, fremtiden m.m.)
- Hvordan kan forventninger og pres være positivt? Hvordan kan det være negativt?
- Hvad kan man som elev gøre for at håndtere andres og egne forventninger?
- Hvad kan forældre/lærere/skolen gøre for at minimere et eventuelt præstationspres?



2

# Karakterer

"Hvis jeg får lave karakterer, får jeg en følelse af at have fejlet"

– Noah

# Refleksionsspørgsmål

- Hvilken betydning har karakterer for jer?
- Hvordan ville I hver især tackle en situation, hvor I får en karakter, som I ikke er tilfredse med?
- Hvad kan man som elev/forældre/lærer konkret gøre for at ændre det øgede fokus på karakterer?



3

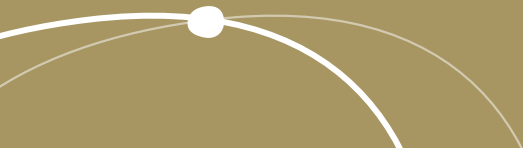
# Nulfejlskultur

"Jeg oplever, at mange er bange for at sige noget i timerne, fordi de er bange for at sige noget forkert"

– Malte

# Refleksionsspørgsmål

- Hvilke konsekvenser kan det have for trivsel og læring, hvis man er bange for at fejle?
- Hvad tænker I, hvis en klassekammerat ikke svarer rigtigt eller stiller opklarende spørgsmål?
- Hvad kan man som elev/lærer/klasse gøre i en situation, hvor en elev er bange for at sige noget i timerne?





# Konkurrence

"Man er klassekonkurrenter  
i stedet for  
klassekammerater"

– Vivianna

# Refleksionsspørgsmål

- Hvilke forskelle er der på at være klassekonkurrenter fremfor klassekammerater?
- Hvordan kan det påvirke undervisningsmiljøet, hvis elever er klassekonkurrenter fremfor klassekammerater?
- Hvad kan man som klasse/forældre/lærere helt konkret gøre for at undgå, at I bliver klassekonkurrenter fremfor klassekammerater?

