



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis



den nationale
klageinstans **mod**
mobning

Program

- ▶ Om mobning (DCUM)
- ▶ Håndtering af mobning – de nye regler! (DCUM)
- ▶ Klager over håndtering af mobning (NKMM)
- ▶ Status siden 1.august 2017
- ▶ Drøftelse i grupper
- ▶ Fælles opsamling

► Om mobning

► Om mobning

Mobning – et paradigmeskifte

Børnesyn

Tidligere..	Ny forståelse
Individ	Kontekst/Relation/Kultur
Lineær	Kompleks
Onde, aggressive mobbere/svage ofte	Uhensigtsmæssige mønstre i gruppen
Dømmende tilgang	Undersøgende tilgang

► Om mobning

Mobbepositioner

Mobbere

Mobberens supportere

Tilskuere

Forældre

Mobfre

Offer/ofre

Forsvarere

Fagfolk

Husk! Positionerne er bevægelige og ikke konstante!

► Om mobning

- Eksklusion fra fællesskabet
- Systematiske udstødseshandlinger
- Personfikserede handlinger
- Utryghed/magt/ubalance
- Hård tone, nedgørelse
- Nedværdigende handlinger accepteres i fællesskabet
- Nogle elever holder sig tilbage socialt

► Om mobning

Mobning er et gruppefænomen

Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.

Mobning kan ses som udstødelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

► Om mobning

Har oplægget givet anledning til nye overvejelser?

► Håndtering af mobning - de nye regler!

Skolens handleplanter – den lokale løsning

ANTIMOBBESTRATEGI

- Inkl. en strategi mod digital mobning
- Forebyggelse og håndtering
- Inddragelse af parter
- Kommunikation og tydelighed
- Opfølgning og revidering
- Sikre forankring!

> **Hent DCUMs skabelon til Antimobbstrategi på ungdomsuddannelser**

► Håndtering af mobning - de nye regler!

Skolens handlepligter – den lokale løsning



Hvem er aktørerne?

► Håndtering af mobning - de nye regler!

Hvad er skolens pligter ved henvendelse om mobning?



► Klager over håndtering af mobning

► Klager over håndtering af mobning

- *Aktuel klage*
- *en elev* eller hans /hendes forældremyndighedsindehaver
- *skolens håndtering* af mobning



► Klager over håndtering af mobning

Hvad sker der herefter?

- Evt. tilbud om mediering
- Sagen oplyses
- Påbud hvis noget skal ændres

- Opfølgning på påbud – hvor der er vilje er der en vej
- Økonomisk sanktion hvis ikke efterlevet

Hvem er hvem i en klagesag?

- Uddannelsesstedet
 - det daglige arbejde
 - modtager klager fra elev
- Bestyrelsen
 - behandler klager
 - ansvar!
- Klageinstansen
 - modtager klager
 - sender klager eller afgørelser til bestyrelsen
- Medieringen
 - genetablerer samarbejds miljøet
 - hurtig og kort indsats

> find svar på flere spørgsmål på klageinstansens hjemmeside

► Status siden 1.august

- Klagesager – antal og karakter
- DCUM's forebyggende rådgivning – omfang og karakter
- DCUM som forebyggende instans?
- Udbredelse af kendskabet til DCUM's rådgivningsfunktion?
www.dcum.dk

► Drøftelse i grupper

- Hvad gør I på nuværende tidspunkt for at forebygge og håndtere mobning på dit uddannelsessted?
- Er der noget, I fremadrettet skal styrke og/eller ændre?



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis

Tak for i dag



den nationale
klageinstans **mod**
mobning