

Skolebestyrelsen og undervisnings- miljøloven

I er som medlemmer af skolebestyrelsen ikke direkte omfattet af undervisningsmiljølovens og folkeskolelovens regler om sagshåndtering i forbindelse med mobbe-situationer på skolen.

Skolebestyrelsen har dog alligevel visse forpligtelser i forbindelse med forebyggende arbejde omkring det psykiske undervisningsmiljø, dels fordi I skal føre tilsyn med skolens virksomhed og dermed sætter rammerne for skolens virke, dels fordi I er ansvarlige for en del af skolens beredskab i forhold til mobning

I skal være opmærksomme på, at skolebestyrelsen på kommunale grundskoler ikke må føre tilsyn med personale- og elevsager. I må derfor heller ikke føre tilsyn med enkelte klagesager omkring mobning. I kan i stedet, som en del af skolens ledelse, være med til at fastsætte de *overordnede rammer* for skolens håndtering af mobning og klagesager.

DCUM anbefaler, at I som skolebestyrelse, orienterer jer i '[vejledning til skoleledere](#)' som findes på [klageinstansens webside](#). Her får I overblik over den lokale proces i forbindelse med håndtering af mobning og klagesager, hvilket er vigtigt, når skolebestyrelsen skal være med til at fastlægge de overordnede rammer.

Skolebestyrelsen og antimobbestrategien

Skolebestyrelsen skal udarbejde en **antimobbestrategi**, herunder en strategi mod digital mobning. Antimobbestrategien skal være en del af værdiregelsættet, og skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Hvis skolebestyrelsen ikke har udarbejdet en antimobbestrategi ved skoleårets start, skal kommunalbestyrelsen udarbejde en antimobbestrategi som gælder for skolen, indtil skolebestyrelsen har udarbejdet sin.

Antimobbestrategien skal revideres efter behov. DCUM anbefaler, at det sker én gang om året.

Antimobbestrategien kan med fordel indeholde forslag til, hvilke her-og-nu indsatser skolen kan iværksætte, når der konstateres mobning. Den kan også indeholde regler om, hvordan skolebestyrelsen bliver informeret om vigtige generelle pointer omkring skolens undervisningsmiljø.

På websiden '[Værktøjer, skemaer m.m.](#)' kan I hente DCUMs skabelon til udfærdigelse af antimobbestrategi.

Hvordan kan skolebestyrelsen sikre, at skolen lever op til reglerne?

Udover arbejdet med at fastsætte antimobbestrategien, anbefaler DCUM, at skolebestyrelsen er med til at sætte de overordnede rammer omkring skolens trivselsarbejde, herunder:

- at bidrage med forslag til **her-og-nu indsatser**, evt. som en del af antimobbestrategien.
- at bidrage til udarbejdelsen af en skabelon til **handlingsplan**, som kan bruges i tilfælde af mobning. Brug evt DCUMs skabelon 'handlingsplan', som findes på websiden '[Værktøjer, skemaer m.m.](#)'
- at udforme den overordnede ramme for **skolens procedure** i forbindelse med tilfælde af mobning og eventuelle klagesager.

Derudover kan skolebestyrelsen vurdere, om der bør afsættes ressourcer til generelle, forebyggende trivselstiltag. Det kan f.eks. være efteruddannelse af lærere og afholdelse af kurser, som kan være med til at sikre det psykiske undervisningsmiljø på skolen.