

Temperatur

Denne DCUM-vejledning handler om temperaturer i dagtilbud.

Vejledningen beskriver, hvilken betydning temperaturen i dagtilbud har, temperaturens påvirkning af børnenes trivsel, og hvordan børnene generelt bliver påvirket af indeklimaforhold. Herudover beskrives, hvilke lovmæssige krav der er til temperaturer i dagtilbud, og slutligt gives råd og anbefalinger.

Børnemiljøvejledningen tager udgangspunkt i børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Vejledningen skal støtte de dagtilbud og kommuner i arbejdet med indeklima, herunder temperatur som en del af arbejdet for et godt børnemiljø.

DCUM-vejledninger er baseret på dagtilbudslovens regler, på regler i anden lovgivning og på DCUMs viden om og erfaring med børnemiljøforhold.

Temperatur

Temperatur

Temperaturen har stor betydning for komfortoplevelsen, og for om et rum opleves behagligt. Man skelner ofte mellem luftens temperatur og strålingstemperaturen fra fx solskin og overflader. Disse to temperaturforhold skaber tilsammen den operative temperatur, som er den temperatur, man reelt mærker. Denne vejledning har fokus på de samlede temperaturforhold i undervisningslokaler.

Træk

Træk er en ubehagelig afkøling af huden og kommer på grund af luftbevægelser, typisk fordi flere vinduer eller døre er åbne samtidig. Træk kan dog også opstå, hvis en bestemt aktivitetszone er placeret uhensigtsmæssigt i forhold til ventilationssystemet. Træk føles som regel kun ubehageligt ved lave temperaturer, og ikke når det er varmt.

Hvad betyder temperaturen i dagtilbud?

Temperaturen i dagtilbuddet spiller en væsentlig rolle for børnene. Ved at have en optimal temperatur i dagtilbuddet, har børnene de bedste forudsætninger for udvikling, leg og læring. Høje temperaturer kan give problemer som træthed, hovedpine, utilpashed og svigtende koncentration, mens man ved lavere temperaturer kan blive anspændt og stiv i kroppen, hvilket blandt andet påvirker motorikken og legen.

For at børn kan føle temperaturen behagelig, skal der være ligevægt mellem den varmemængde, kroppen producerer ved stofskifteprocesserne, og den varmemængde der afgives til omgivelserne. Varmen, der produceres, er afhængig af fysisk aktivitet, mens varmen, der afgives, påvirkes af blandt andet lufttemperaturen og beklædningens varmeisolering. (Statens byggeforskningsinstitut).

Temperaturforskelle

Temperaturforskellen kan være for stor, når der tilføres ventilationsluft ved gulvet som fx ved fortrængningsventilation eller lavtsidende udeluftsventiler, og det er koldt udenfor. Temperaturforskellen fra hoved til fod måles for den mest typiske arbejdsituation (dog vigtigst for siddende), det vil sige fra 0,1 m op til 1,1 m. Den bør være mindre end 3°C, da større udsving opleves som ubehagelige. Under normale klimaforhold bør temperaturen i dagtilbud holdes på 20-22° C.

Gulvtemperaturen ligger mest hensigtsmæssigt i intervallet 19-26 °C. Temperaturforskellen mellem gulv og loft må maksimalt være 4 °C. Gulvvarme, fx i baderum og garderoberum, kan medvirke til at holde gulvene tørre. Baderum bør endvidere sikres en passende temperatur, der ikke er under 20 °C. (Sundhedsstyrelsen)

Børns oplevelse af indeklimaforhold

Der er stor forskel på børns oplevelse af indeklima i forhold til voksne. De fleste kriterier for indeklima bygger på gennemsnitspersoner, og det er vigtigt at bemærke, at børn kan være langt mere følsomme og reagere kraftigere på indeklimaets påvirkninger.

Konkrete krav til temperaturer

Bygninger skal opføres, så der kan opretholdes en sundhedsmæssigt tilfredsstillende temperatur i rum, hvor personer opholder sig i længere tid. Der skal tages hensyn til den tiltænkte brug af lokalerne og aktiviteterne i rummene. Det vil sige, at der i undervisningsrum fx skal tages højde for, hvor mange personer der er samlet i rummet, og hvilken aktivitet rummet benyttes til.

Ovennævnte gælder for nybyggeri, tilbygninger og ombygninger udført efter juli 2016. For ældre bygninger gælder de bygningsreglementer, der var gældende da bygningerne blev (om)bygget.

Dagtilbudsloven

Dagtilbudsloven siger, at "Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring." ([Dagtilbudsloven afsnit 2, kapitel 2 §7](#))

Et godt fysisk børnemiljø indebærer blandt andet et godt indeklima. Indeklimaet udgøres af faktorer som ventilation, temperaturer, lys og lyd - faktorer der alle har indflydelse på børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Arbejds miljøloven

Belysning i dagtilbud vil typisk også være indirekte dækket af Bekendtgørelse af lov om arbejdsmiljø ([LBK nr. 1072 af 07/09/2010](#)), da belysningen i dagtilbuddet har betydning for det pædagogiske personales arbejdsmiljø. Relevant i denne sammenhæng er de tilhørende AT-vejledninger

DAGTILBUDSLOVENS
KAP. 2 §7

LBK
NR. 1072

DCUM anbefaler

Følg som minimum de krav, der gælder for de ansatte

Det er vigtigt at bemærke, at børn kan være langt mere følsomme og reagere kraftigere på indeklimaets påvirkninger, end voksne gør. Et dårligt indeklima i dagtilbuddet kan gå ud over børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

De ansatte er omfattet af arbejdsmiljølovens regler, hvilket medfører bestemte temperaturkrav. Ved stillesiddende arbejde skal temperaturen ligge mellem 18°C og 25°C. For ansatte er en temperatur på 20-22°C passende ved let fysisk aktivitet, som f.eks. i dagtilbud.

Undersøg årsagerne til dårlige temperatur forhold, f.eks.:

- direkte solstråling gennem vinduerne
- kuldestråling og træk fra vinduerne
- kuldenedfald fra vinduerne fordi radiatorerne ikke afgiver nok varme
- ubehagelig varme fra radiatorer på grund af dårlig regulering
- utilstrækkelig ventilation
- For stor personbelastning (for mange børn og voksne i lokalet)
- manglende solafskærmning.

Solafskærmning

Hvis der er brug for at afskærme solpåvirkede vinduer, anbefales det at lave solafskærmningen udvendigt, så man samtidig hindrer, at varmen kommer ind i lokalet. Solafskærmningen bør laves, så den ikke forhindrer børnenes mulighed for at se ud af vinduet.

Baggrund

Retskilder

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven): LBK nr 168 af 17/06/2011
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=137202#K6>

[Bygningsreglementet 2015 afsnit 6.2](#) Termisk indeklima

Litteratur

At-vejledning [A.1.2 om Indeklima](#)

At-vejledning [A. 1. 5 Kunstig belysning](#)

At-vejledning [A.1.9 om Faste arbejdssteders indretning](#)

At-vejledning [A.1.11 om Arbejdsrum på faste arbejdssteder](#)

Indeklimaportalen

Statens Byggeforskningsinstitut: Indeklimaets påvirkninger, [SBI-rapport 230, 1993](#)

Statens Byggeforskningsinstitut: Dagslys i rum og bygninger, [SBI-anvisning 219](#)