



Børnenes syn på
børnemiljøet
i dagtilbud

– Tal fra Dagtilbudstermometeret
2016



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis

Indhold

Dagtilbudstermometertal for 2016 03

Fakta om datamaterialet 04

Børnenes syn på børnemiljøet 05

 Psykisk børnemiljø 5

 Æstetisk børnemiljø 8

 Fysisk børnemiljø 9

Termometertal for 2016

I denne tabelrapport offentliggør Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM tal fra Dagtilbudstermometeret. Tallene er baseret på gennemførte besvarelser i kalenderåret 2016 og er anonyme.

Dagtilbudstermometeret er et gratis elektronisk spørgeskemaværktøj, der giver de danske dagtilbud og forvaltninger mulighed for at få indblik i og blive klogere på børnenes oplevelse af det psykiske, æstetiske og fysiske børnemiljø i tilknytning til de pædagogiske lærerplaner. Dagtilbudstermometeret bidrager til at sikre børnenes perspektiver og stemme i arbejdet med at fastholde og udvikle et børnemiljø, der fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Dagtilbudstermometeret understøtter Dagtilbudslovens §7 og §8, hvori der blandt andet står, at:

- børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv
- arbejdet med det gode børnemiljø skal være en del af arbejdet med de pædagogiske læreplaner

Dagtilbudstermometeret består dels af et talende spørgeskema til de 4-6 årige børn samt refleksionsskemaer til det pædagogiske personale. Tabelrapporten indeholder resultaterne fra børnenes besvarelser i det talende spørgeskema.

Du kan læse mere om Dagtilbudstermometeret på www.dcum.dk/dt-termometer.

Fakta om datamaterialet

Tallene i tabelrapporten er baseret på de børnebesvarelser, der i perioden januar-december 2016, er afgivet i Dagtilbudstermometerets talende spørgeskema.

I alt har 197 dagtilbud fordelt på 40 af landets 98 kommuner benyttet spørgeskemaet til brug i arbejdet med deres børnemiljø i 2016. Her har 3517 børn i alderen 4-6 år besvaret spørgeskemaet. De fordeler sig på følgende måde:

Køn	Antal	%
Dreng	1770	49,7
Pige	1747	50,3
Alder	Antal	%
4 år	1351	38,4
5 år	1943	55,2
6 år	223	6,3
Total	3517	100,0

Resultaternes udsigelseskraft

Dagtilbuddene vælger selv om de vil benytte Dagtilbudstermometeret. Datamaterialet i tabelrapporten, udgør derfor ikke en tilfældig udvalgt stikprøve. Herved opstår der en større risiko for skævvridning af resultaterne og tabelrapportens resultater kan derfor ikke generaliseres til at gælde for alle 4-6 årige børn i de danske dagtilbud. Resultaterne skal i stedet ses som et udtryk for og pejling af 3517 børnehavebørns holdning til og perspektiv på deres eget børnemiljø.

Udover muligheden for at datamaterialet er forbundet med en vis skævhed, er det også nødvendigt at tage højde for børn i 4-6 års alderen ofte vil svare ud fra, hvordan de har det her og nu. Et barns besvarelse vil derfor være et øjebliksbillede, som kan variere alt efter, hvor og hvornår barnet svarer på spørgeskemaet. Ikke desto mindre, kan vi være sikre på, at børnenes besvarelser afspejler deres egne holdninger og ikke de voksnes. Det er nemlig ikke de voksne, der stiller spørgsmålene, men et talende spørgeskema. Alle børn præsenteres således for spørgsmålene på nøjagtig samme måde og uden de voksnes indblanding. Hvis det var de voksne, der stillede spørgsmålene, ville der være en større risiko for, at barnet vil føle sig presset til at svare det, som barnet tror vil behage den voksne i stedet for, hvad barnet selv mener, er det rigtige svar.

De metodiske udfordringer til trods, er det DCUM's vurdering, at tallene giver et fingerpeg om de tendenser, der gør sig gældende for børnemiljøet i danske dagtilbud. Vi mener derfor, at tallene kan danne afsæt for refleksioner og dialog mellem voksne og børn samt faglige refleksioner i personalegruppen om, hvordan børns trivsel, sundhed og læring kan fremmes og dermed også hvordan kvaliteten i dagtilbuddene kan øges.

Børnenes syn på børnemiljøet

I det følgende præsenteres resultaterne fra Dagtilbudstermometerets talende spørgeskema til de 4-6-årige børn fordelt på det psykiske, æstetiske og fysiske børnemiljø. Det er børnene selv, der har svaret på spørgsmålene. Resultaterne er derfor udtryk for børnenes egne perspektiver på børnemiljøet.

Psykisk børnemiljø

Det psykiske børnemiljø handler om, hvordan børnene trives med dem selv, de andre børn og med de voksne. I et godt psykisk børnemiljø bidrager fællesskab, venskaber, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse til en positiv hverdag.

1. Er du glad for at gå i børnehave?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3199	91,0	177	5,0	141	4,0	3517	100,0
Dreng	1569	88,6	124	7,0	77	4,4	1770	100,0
Pige	1630	93,3	53	3	64	3,7	1747	100,0

2. Kan du lide de andre børn i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3105	88,3	228	6,5	184	5,2	3517	100,0
Dreng	1529	86,4	141	8,0	100	5,6	1770	100,0
Pige	1576	90,2	87	5,0	84	4,8	1747	100,0

3. Har du nogen gode venner i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3320	94,4	76	2,2	121	3,4	3517	100,0
Dreng	1659	93,7	44	2,5	67	3,8	1770	100,0
Pige	1661	95,1	32	1,8	54	3,1	1747	100,0

4. Savner du nogen at lege med i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1833	52,1	1434	40,8	250	7,1	3517	100,0
Dreng	921	52,0	722	40,8	127	7,2	1770	100,0
Pige	912	52,2	712	40,8	123	7,0	1747	100,0



5. Er der nogle af de andre børn, der driller dig, så du bliver ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2104	59,8	1197	34,0	216	6,1	3517	100,0
Dreng	1073	60,6	600	33,9	97	5,5	1770	100,0
Pige	1031	59,0	597	34,2	119	6,8	1747	100,0

6. Bliver I hurtigt gode venner igen, når I har været uvenner?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2763	78,6	493	14,0	261	7,4	3517	100,0
Dreng	1342	75,8	294	16,6	134	7,6	1770	100,0
Pige	1421	81,3	199	11,4	127	7,3	1747	100,0

7. Har du været med til at drille nogle af de andre børn i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	777	22,1	2501	71,1	239	6,8	3517	100,0
Dreng	454	25,6	1183	66,8	133	7,5	1770	100,0
Pige	323	18,5	1318	75,4	106	6,1	1747	100,0

8. Kan du lide de voksne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3181	90,4	174	4,9	162	4,6	3517	100,0
Dreng	1550	87,6	122	6,9	98	5,5	1770	100,0
Pige	1631	93,4	52	3,0	64	3,7	1747	100,0

9. Fortæller du det til en voksen, når du er ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3056	86,9	314	8,9	147	4,2	3517	100,0
Dreng	1491	84,2	192	10,8	87	4,9	1770	100,0
Pige	1565	89,6	122	7,0	60	3,4	1747	100,0

10. Er de voksne gode til at trøste dig, når du er ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3119	88,7	193	5,5	204	5,8	3516	100,0
Dreng	1517	85,7	138	7,8	115	6,5	1770	100,0
Pige	1602	91,8	55	3,2	89	5,1	1746	100,0



11. Laver de voksne noget spændende med jer i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2921	83,1	294	8,4	302	8,6	3517	100,0
Dreng	1416	80,0	177	10,0	177	10,0	1770	100,0
Pige	1505	86,1	117	6,7	125	7,2	1747	100,0

12. Er du nogle gange med til at bestemme, hvad I laver i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1944	55,3	1161	33,0	412	11,7	3517	100,0
Dreng	1020	57,6	539	30,5	211	11,9	1770	100,0
Pige	924	52,9	622	35,6	201	11,5	1747	100,0

13. Er de voksne gode til at lytte, når du fortæller dem noget?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2844	80,9	355	10,1	318	9,0	3517	100,0
Dreng	1381	78,0	219	12,4	170	9,6	1770	100,0
Pige	1463	83,7	136	7,8	148	8,5	1747	100,0

14. Får du tit skæld ud af de voksne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	931	26,5	2210	62,8	376	10,7	3517	100,0
Dreng	556	31,4	1035	58,5	179	10,1	1770	100,0
Pige	375	21,5	1175	67,3	197	11,3	1747	100,0



Æstetisk børnemiljø

Det æstetiske børnemiljø handler om, hvordan børn oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem. Det drejer sig især om indretning og udsmykning, men også om den atmosfære der findes i dagtilbuddet, og om de sanseindtryk børnene oplever gennem aktiviteter. Et godt æstetisk børnemiljø stimulerer børnene og giver dem mulighed for og lyst til at udfolde sig.

15. Er der flot i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2984	84,8	271	7,7	262	7,4	3517	100,0
Dreng	1462	82,6	161	9,1	147	8,3	1770	100,0
Pige	1522	87,1	110	6,3	115	6,6	1747	100,0

16. Er der steder indenfor, hvor du må lege vildt?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1500	42,6	1858	52,8	159	4,5	3517	100,0
Dreng	786	44,4	907	51,2	77	4,4	1770	100,0
Pige	714	40,9	951	54,4	82	4,7	1747	100,0

17. Er der steder indenfor, hvor du kan lege stille?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3028	86,1	287	8,2	202	5,7	3517	100,0
Dreng	1486	84,0	173	9,8	111	6,3	1770	100,0
Pige	1542	88,3	114	6,5	91	5,2	1747	100,0



Fysisk børnemiljø

Det fysiske børnemiljø handler om de fysiske rammer indendørs og udendørs. Det drejer sig bl.a. om indeklimaet, pladsforhold, faciliteter inden- og udenfor, inventar og hygiejneforhold. Et godt fysisk børnemiljø giver børnene plads til og mulighed for at fordybe sig, og til at udforske sig selv gennem leg og bevægelse i trygge og sikre rammer.

18. Har du det tit for varmt inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2038	57,9	1143	32,5	336	9,6	3517	100,0
Dreng	1030	58,2	576	32,5	164	9,3	1770	100,0
Pige	1008	57,7	567	32,5	172	9,8	1747	100,0

19. Er der for meget larm inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2355	67,0	860	24,5	302	8,6	3517	100,0
Dreng	1160	65,5	466	26,3	144	8,1	1770	100,0
Pige	1195	68,4	394	22,6	158	9,0	1747	100,0

20. Lugter der dårligt inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	667	19,0	2617	74,4	233	6,6	3517	100,0
Dreng	358	20,2	1287	72,7	125	7,1	1770	100,0
Pige	309	17,7	1330	76,1	108	6,2	1747	100,0

21. Fryser du tit, når du er inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	620	17,6	2649	75,3	248	7,1	3517	100,0
Dreng	334	18,9	1323	74,7	113	6,4	1770	100,0
Pige	286	16,4	1326	75,9	135	7,7	1747	100,0

22. Har du tit ondt i maven, når du er i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	893	25,4	2304	65,5	320	9,1	3517	100,0
Dreng	467	26,4	1142	64,5	161	9,1	1770	100,0
Pige	426	24,4	1162	66,5	159	9,1	1747	100,0



23. Er du tit træt, når du er i børnehave?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1475	41,9	1753	49,8	289	8,2	3517	100,0
Dreng	742	41,9	882	49,8	146	8,2	1770	100,0
Pige	733	42,0	871	49,9	143	8,2	1747	100,0

24. Kan du lide at bruge toiletterne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2629	74,8	616	17,5	272	7,7	3517	100,0
Dreng	1265	71,5	371	21,0	134	7,6	1770	100,0
Pige	1364	78,1	245	14,0	138	7,9	1747	100,0

25. Vasker du hænder, når du har været på toiletet?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3262	92,7	147	4,2	108	3,1	3517	100,0
Dreng	1611	91,0	90	5,1	69	3,9	1770	100,0
Pige	1651	94,5	57	3,3	39	2,2	1747	100,0

26. Er der beskidt i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1027	29,2	2151	61,2	339	9,6	3517	100,0
Dreng	546	30,8	1063	60,1	161	9,1	1770	100,0
Pige	481	27,5	1088	62,3	178	10,2	1747	100,0

27. Er der noget godt legetøj i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3145	89,4	209	5,9	163	4,6	3517	100,0
Dreng	1563	88,3	117	6,6	90	5,1	1770	100,0
Pige	1582	90,6	92	5,3	73	4,2	1747	100,0

28. Er legepladsen god at lege på?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3147	89,5	198	5,6	172	4,9	3517	100,0
Dreng	1564	88,4	114	6,4	92	5,2	1770	100,0
Pige	1583	90,6	84	4,8	80	4,6	1747	100,0

dcum.dk

Børnenes syn på børnemiljøet i dagtilbud

- Tal fra Dagtilbudstermometeret 2016

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM

Februar 2017

Tekst og tal: Analysekonsulent Lea Høxbroe Jeppesen

Redaktion: Christian Rudbeck

Ansvarshavende: Centerleder Jannie Moon Lindskov

Foto: Mette Johnsen

ISBN nr.: 978-87-92007-91-9