

Vurdering og Handleplan

I kan bruge 'Vurdering og Handleplan' til at vurdere jeres resultater af jeres trivselsmåling og/eller kortlægning af jeres undervisningsmiljø.

Dette værktøj hjælper jer til:

1. at vurdere jeres resultater og finde ud af, hvor I har behov for at lave indsatser.
2. at omsætte jeres vurdering til indsatser.

'Vurdering og Handleplan' kan udgøre jeres undervisningsmiljøvurdering, da den er opbygget efter kravene til undervisningsmiljøvurderingen. I kan også bruge 'Vurdering og Handleplan' til alene at arbejde med trivselsmålingens resultater.

Hvis I alene laver trivselsmålingen, så anvend og udfyld blot de dele, der er markeret med orange og slet det, der er markeret med rødt.

Udfyld skemaet, hvis I vil bruge værktøjet her til at offentliggøre jeres undervisningsmiljøvurdering.

Undervisningsmiljøvurdering for

Dato: _____

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: _____

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

UMV'en er tilgængelig på skolen således: **(indsæt fx link til UMV'en på skolens hjemmeside)**

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Forberedelse til vurdering af resultater

Hvem skal inddrages i udarbejdelsen af vurdering og handleplan?
(Fx elever/elevråd, lærere, pædagoger, ressourcepersoner, andre)

I at lave vurderingen

I at lave en handleplan

Vurdering af resultater

Beskriv de samlede resultater for trivselsmålingen og/eller kortlægningen af skolens undervisningsmiljø

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes trivsel og/eller undervisningsmiljø
(Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.)

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer

Progression (Hvordan er udviklingen i elevernes trivsel og/eller undervisningsmiljø på skolen samlet set?)		
	Beskriv udviklingen	Kommentarer til udviklingen
Social trivsel (Handler fx om elevernes oplevelse af, hvordan de har det i skolen, i klassen og om de mobbes)		
Faglig trivsel (Handler fx om elevernes oplevelse af egne faglige evner)		
Støtte og inspiration (Handler fx om elevens oplevelse af at blive inspireret, inddraget og hjulpet i undervisningen)		
Ro og orden (Handler om elevens oplevelse af ro og orden i undervisningen)		
Fysiske og æstetiske omgivelser (Handler fx om elevernes oplevelse af udearealer, rengøring, indeklima og udsmykning)		
Andre bemærkninger til resultatet af jeres trivselsmåling og/eller kortlægning af undervisningsmiljøet		

Handleplan til forbedring af elevernes trivsel og/eller undervisningsmiljø**Målgruppen**

(Hvem skal handleplanen fokusere på? fx hele skolen eller bestemte årgange)

(kopier evt. skabelonen, hvis I igangsætter forskellige handlinger på tværs af forskellige årgange)

Handleplan

Beskriv succes eller udfordring	Indsats	Forventet effekt af indsatsen	Ansvarlig for indsatsen	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)

Opfølgning på handleplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser			
Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?

Beskrivelse af, hvordan I har lavet jeres undervisningsmiljøvurdering

Udfyld skemaet for at dokumentere, hvordan I har gennemført jeres undervisningsmiljøvurdering. I kan offentliggøre jeres udfyldte skemaer på skolens hjemmeside. Derved opfylder I kravet om, at jeres seneste undervisningsmiljøvurdering skal være tilgængelig for elever, personale og interesserede.

Hvordan kortlagde vi undervisningsmiljøet
(fx anvendte metoder og værktøjer)?

--

Hvordan har I inddraget
undervisningsmiljørepræsentanterne
(elever) i:

Planlægning og tilrettelæggelse	
Kortlægningen	
Vurdering og fortolkning	
Udformning af handleplan	
Opfølgningen	