

FORVENTNINGS- OG ANSVARSAFSTEMNING

Skolens ressourcepersoners arbejde med trivselsmålingen

Dette værktøj angiver **refleksionsspørgsmål**, som I kan anvende til at afklare rolle- og opgavefordeling for ressourcepersonerens arbejde med trivselsmålingen.

På jeres skole eksisterer der sikkert allerede forskellige ressourcecentre, -fora og -teams, som støtter arbejdet med trivsel på skolen. I kan bruge værktøjet i de samarbejdsfora, I finder relevante.

Ressourcepersoners rolle i arbejdet med trivselsmålingen

For at kunne hjælpe lærere, pædagoger, ledelse og elever bedst muligt i deres arbejde med trivselsmålingen, bør I afklare, hvilken rolle I som ressourcepersoner spiller heri:

Hvem skal vi støtte og samarbejde med i arbejdet med trivselsmålingen? Fx:

- skoleledelsen
- lærere og pædagoger
- elever/elevråd

Hvad kan målgruppen bruge os til? Fx:

- sparring til lærere, pædagoger og skoleledelse i deres arbejde med trivselsmålingen og dens resultater
- facilitere vidensdeling af gode erfaringer og virkningsfulde indsatser
- hjælpe elever med svære følelser efter at de har gennemført trivselsmålingen
- sikre en effektiv opfølgning på mistanke om mistrivsel på skolen

Hvornår er det relevant for målgruppen at bruge os?

- i planlægning og gennemførelse af trivselsmålingen, herunder i forhold til inkluderede elevers gennemførelse af trivselsmålingen
- i arbejdet med at fortolke og omsætte trivselsmålingens resultater til trivselsfremmende indsatser

Hvordan vil vi holde øje med utilstrækkelige resultater i trivselsmålingen, og hvordan vil vi reagere herpå?